



มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา

(GED1003 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน)

(English Basics)

(ประจำภาคเรียนที่ 1/2559)

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	-

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา GED1003 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน English Basics
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา /และอาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อาจารย์พิเศษรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาต้นและภาคปลายสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตร และชั้นปี 1 หรือ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 25 กรกฎาคม 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา: : เพื่อให้ผู้เรียน</b></p> <p>1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>1.2 สามารถอ่านจับใจความสำคัญ และวิเคราะห์เนื้อเรื่องหรือบทความที่อ่านจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ได้</p> <p>1.3 สามารถเขียนข้อความสั้นๆ ในการสื่อสารระดับต่างๆ ได้</p> <p>1.4 สามารถสืบค้นคำศัพท์จากพจนานุกรมและสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่างๆ ได้</p>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและเพื่อให้นักศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ดีเป็นการเตรียมความพร้อมด้านจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะด้านการสื่อสารและสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โยสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1.คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน สามารถฟังและเข้าใจข้อความหรือบทสนทนาได้ โดยใช้กลยุทธ์การฟังที่เหมาะสม เน้นความสามารถในการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร สามารถพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนและใช้ภาษาอังกฤษในการเล่าเรื่อง และอธิบายเรื่องราวได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถอ่านและวิเคราะห์โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน สามารถใช้กลยุทธ์การอ่านที่เหมาะสมในการทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง และสรุปใจความสำคัญ สามารถเขียนข้อความสั้นๆ และสามารถใช้พจนานุกรมประกอบการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>											
<p><b>2.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 96 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	-	การศึกษาด้วยตนเอง 96 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	-	การศึกษาด้วยตนเอง 96 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา								
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <p>ชื่ออาจารย์ให้คำปรึกษา.....</p> <p>ข้อมูลการติดต่อ..โทรศัพท์.....E-mail.....ID Line.....</p>											

วัน/เดือน/ปี...	ช่วงเวลา	วิธีการสื่อสาร
( ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียนและระบุวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า)		

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>1.1.1 ตระหนักเห็นคุณค่าสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้</p> <p>1.1.2 เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชนและสังคม</p> <p>1.1.3 มีความพยายาม ตั้งใจขยัน อดทน ควบคู่กับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาและมีความรับผิดชอบ</p> <p>1.1.4 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณและจิตสาธารณะ</p>	<p>1.2.1 บรรยายให้ตระหนักถึงความสำคัญของการตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ</p> <p>1.2.2 ให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของกฎ ระเบียบ ของสถานศึกษา</p>	<p>1.3.1 การตรวจสอบการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน</p> <p>1.3.2 เรียนประเมินจากพฤติกรรม การแสดงออกของผู้เรียน</p>

<p><b>2. ความรู้</b></p> <p>2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและบริหารความขัดแย้งได้</p> <p>2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ข้อเท็จจริงในเรื่องที่ศึกษาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2.1.3 สามารถบูรณาการความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่างๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p>	<p>2.2.1 บรรยาย</p> <p>2.2.2 นำเสนองาน รายบุคคล และรายกลุ่ม</p> <p>2.2.3 การแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>2.2.4 การมอบหมายงานในการสืบค้นข้อมูล</p>	<p>2.3.1 รายงาน</p> <p>2.3.2 การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน รายบุคคล และรายกลุ่ม</p> <p>2.3.3 การทดสอบ</p>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1.1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า 3.1.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ 3.1.3 สามารถศึกษา รวบรวมและสรุปประเด็นที่ศึกษาได้</p> <p>3.1.4 สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์</p>	<p>3.2.1 การบรรยาย</p> <p>3.2.2 การอภิปรายกลุ่มการอภิปรายใน/ระดับชั้น</p> <p>3.2.3 การระดมสมอง</p> <p>3.2.4 การมอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3.2.5 การเสนอผลงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p>	<p>3.3.1 การประเมินงานที่นำเสนอจากรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>3.3.3 สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.1.1 มีความรับผิดชอบในงานและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4.1.2 มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<p>4.2.1 เรียนรู้แบบร่วมมือ โดยให้ผู้เรียนทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่ม</p> <p>4.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน</p>	<p>4.3.1 ประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยสร้างเครื่องมือให้ผู้เรียนประเมินตนเองและประเมินระหว่างบุคคล</p> <p>4.3.2 สังเกตพฤติกรรมในการแสดงความคิดเห็น และการรับฟังความคิดเห็นในการทำงานเป็นกลุ่ม</p>

<p><b>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>5.1.1 มีทักษะด้านการสื่อสารและสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.1.2 มีทักษะด้านการสื่อสารและตีความ ทั้งภาษาไทยและหรือภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.1.3 มีทักษะในการจัดทำและนำเสนองานทั้งภาษาไทยและหรือภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>5.2.1 บรรยายโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>5.2.2 มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและทันสมัย</p> <p>5.2.3 จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล</p>	<p>5.3.1 ประเมินจากรายงานและรูปแบบการนำเสนอจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล</p>
--	--	--

#### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- Introduction Course - Pretest	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	
2	- Unit 1: High Five	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	

3	- Unit 1:High Five	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	
4	- Unit 2:A World of Things	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	
5	- Unit 2: A World of Things	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	
6	- Unit 3:International Relations	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	
7	- Unit 3:: International Relations	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	
8	- Quiz 1	3		
9	- Unit 4: Yes, We Can	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	

10	- Unit4: Yes, We Can	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	
11	- Unit 5: On The Job	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	
12	- Unit5: On The Job	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	
13	- Unit 6: An Apple A Day	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	
14	- Unit6: An Apple A Day - Project	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	
15	- Quiz 2 - Posttest - Project	3		
16	- Project	3	-group work - Role play - Discussion - Presentation	
17	- Final Examination	2		



๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
-คุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1,2,5,6 -ความรู้ ข้อ 1,2,5 -ทักษะทางปัญญา ข้อ1,2,4,6 -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 1,3 -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยี ข้อ1,4,5	โครงการงาน	14,15,16	15
-คุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1,5 -ความรู้ ข้อ 1,2,5 -ทักษะทางปัญญา ข้อ 1,2,4,6 -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 1,3 -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยี ข้อ 1,4,5	งานที่มอบหมาย	2,4,7,11	15
-คุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1,2,5,6 -ความรู้ ข้อ 2,5 -ทักษะทางปัญญา ข้อ 1,2, -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 1 -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยี ข้อ 4	ทดสอบย่อย	8, 15	30
-คุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1,2,5,6 -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 1	การเข้าชั้นเรียน	16	10

-คุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1,5 -ความรู้ ข้อ 2,5 -ทักษะทางปัญญา ข้อ1,2,4 -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 1 -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยี ข้อ4	ประเมินก่อนและหลังเรียน	1,16	-
-คุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1,2,5,6 -ความรู้ ข้อ 2,5 -ทักษะทางปัญญา ข้อ 1,2, -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 1 -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยี ข้อ 4	การสอบปลายภาค	ตามปฏิทินการศึกษา	30

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>1. ตำราและเอกสารหลัก</b> Dorothy E. Zemach and Ingrid Wisniewska. <b>Open Mind: Starter Level.</b> Macmillan Publishers.
<b>2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> -
<b>3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Google และ Online Dictionary

#### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b> การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน 1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชาของมหาวิทยาลัย
---

<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b>  ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ดังนี้</p> <p>2.1 ผู้สอนประเมินตนเอง  2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน  2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้  2.4 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b>  หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้</p> <p>3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน  3.2 การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน</p>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b>  ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <p>4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร  4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</p>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b>  จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้</p> <p>5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4  5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์</p>

หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ (ถ้ามี)

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหารายวิชา
(เช่น งานวิจัย โครงการ การศึกษาดูงาน เป็นต้น)	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....วันที่.....  
(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....วันที่.....  
(.....)

ลงชื่อ.....วันที่.....  
(.....)