



มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา GED 1004 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้

English for Application

ประจำภาคเรียนที่ 1/2559

รายละเอียดรายวิชา
(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา	

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา GED1004 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ English for Application
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6) บรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ นุชนาฏ อิ่มใจดี 4.2 อาจารย์ผู้สอน 1. ผศ.สมเชาว์ ชาทินฤดม 2. อาจารย์ นภัสส์สินี รอดเกิด 3. อาจารย์ สิทธิชัย ชีวะโรรส 4. อาจารย์ กฤษมาศ พันธุ์มุสิก 5. ดร. ศิริรัตน์ ชูพันธ์ อรรถพลพิพัฒน์ 6. อาจารย์ นุชนารถ นาคฉายา 7. ดร. ปารุษา เกียรติศิริ 8. Mr.Dennis Buis 9. Mr.Martyn John King 10. Mr. John Mackay 11. Mr.Richard Charles Green 12. Mr.David Meyer 13. Ms.Janice Martires
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 นักศึกษาทุกหลักสูตร ชั้นปีที่ 1 หรือ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 21 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณ และมีความรับผิดชอบและเคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา (ข้อที่ 1.2, 1.5, 1.6) 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การใช้กลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ โดยเน้นทักษะฟัง-พูด (ข้อที่ 2.2, 2.5, 3.6, 5.4) 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะฟัง-พูด เพื่อสรุปความ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสื่อสารที่สอดคล้องตามศาสตร์ของตน (ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.5, 3.4, 3.6, 4.1, 5.1, 5.4, 5.5) 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการอ่านเพื่อวิเคราะห์ตีความและสรุปประเด็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสื่อสารที่สอดคล้องตามศาสตร์ของตน (ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.5, 3.1,3.2, 3.4, 3.6, 5.1, 5.4, 5.5) 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ ที่สอดคล้องตามศาสตร์ของตน (ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.5, 3.1,3.2, 3.4, 3.6, 5.1, 5.4, 5.5) 1.6 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ทั้ง 4 ทักษะ ไปพัฒนากระบวนการคิดในเชิงวิเคราะห์ได้ (ข้อที่ 1.1, 1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1,3.2, 3.4, 3.6, 4.1, 4.3, 5.1, 5.4, 5.5) (* ในวงเล็บเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน คือ 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5.ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและเพื่อให้นักศึกษามีความสามารถนำภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้กับการประกอบวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เรียนรู้กลวิธีในการใช้ทักษะทั้ง 4 ด้านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะในการเรียนรู้วิชาการในศาสตร์ของตน การสมัครงานและการทำงานในองค์กร ด้านการอ่านเน้นการอ่านการสรุป การวิเคราะห์ และตีความจากสิ่งที่อ่าน ด้านการเขียนเน้นการเขียนความเรียงทางวิชาการ โดยใช้ข้อมูลจากการค้นคว้าจากแหล่งอ้างอิงที่เหมาะสม ด้านการฟังเน้นการสรุปความ และแปลความหมายจากสิ่งที่ได้รับฟัง ด้านการพูดเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสาขาวิชาและการพูดโดยฉับพลันในชีวิตประจำวันได้

This course aims at applying the learning strategies to enhance the use of listening, speaking, reading and writing skills for specific purpose related to the students' majors eg. job application and workplace English use. Reading for the main idea interpretation and criticism is provided. Students are expected to search for needed information from a variety of sources available to write an academic essay. They are also encouraged to speak in both daily life and topic-oriented setting as well as listening widely for gists.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 48 ชั่วโมง ใน ชั้นเรียน	ไม่มี	ไม่มี	ศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง ณ ศูนย์ภาษา ห้องบริการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ข้อมูลการติดต่อ โทรศัพท์.....E-mail.....ID Line.....

วัน/ เดือน/ ปี	ช่วงเวลา	วิธีการสื่อสาร

* อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลนอกชั้นเรียนตามที่นัดหมายทางโทรศัพท์หรือการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน
รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<u>คุณธรรม จริยธรรม</u> 1. ตระหนัก เห็นคุณค่า สนใจและ กระตือรือร้นในการเรียนรู้ 2. เคารพในกฎระเบียบของ สถานศึกษา ชุมชนและสังคม 3. มีความพยายาม ตั้งใจ ขยัน อดทน ควบคู่กับการใช้สติปัญญา ในการแก้ปัญหาและมีความ รับผิดชอบ 4. ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณ และมีจิตสาธารณะ	1. บรรยาย 2. สืบค้นข้อมูล 3. มอบหมายงาน (เดี่ยว คู่ กลุ่ม) 4. ศึกษาด้วยตนเอง 5. เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ	1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วม การแต่ง กาย มารยาท การปฏิบัติตาม ระเบียบ 2. การสอบข้อเขียน 3. การนำเสนอ 4. ผลงานกลุ่ม
<u>ความรู้</u> 1. มีความรู้ความเข้าใจใน ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งแก้ปัญหา และบริหารความขัดแย้งในการ ดำรงชีวิตและการทำงานได้ 2. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ข้อเท็จจริงเรื่องที่ศึกษาและ สามารถประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. สามารถบูรณาการความรู้ความ เข้าใจในศาสตร์ต่างๆ เพื่อ ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้ อย่างมีความสุข	1. บรรยาย 2. เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ 3. มอบหมายงาน (เดี่ยว คู่ กลุ่ม) 4. ให้นำเสนอผลงาน (oral presentation, written work) 5. ให้ศึกษาด้วยตนเองจาก workbook และ websites ต่างๆ	1. ทดสอบข้อเขียน 2. ทำโครงงาน 3. สอบปลายภาค 4. สอบปากเปล่า 5. การเข้าเรียน 6. นำเสนอผลงาน (oral presentation, written work)
<u>ทักษะทางปัญญา</u> 1. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ 2. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า 3. สามารถทำความเข้าใจรวบรวม และสรุปประเด็นสาระต่างๆได้	1. บรรยาย 2. สืบค้นข้อมูล 3. มอบหมายงาน 4. ให้เรียนรู้โดยการปฏิบัติเดี่ยว คู่ กลุ่ม	1. การทดสอบย่อย 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม 3. ประเมินจากผลงาน รายบุคคล 4. ประเมินจากรายงานและการ

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4.สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและประยุกต์ใช้ความรู้ส่อดได้สอดคล้องกับสถานการณ์	5. ศึกษาด้วยตนเอง	นำเสนอ
<u>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u> 1.มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย 2.มีทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	1. เรียนรู้โดยการปฏิบัติ เดี่ยว คู่ กลุ่ม 2. มอบหมายงาน 3. ศึกษาด้วยตนเอง	1. ประเมินจากผลงานรายบุคคล 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม 3. การทดสอบย่อย 4. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ
<u>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u> 1. มีทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 2. มีทักษะในการจัดทำและนำเสนองานทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาต่างประเทศ 3. มีทักษะในการจัดทำและนำเสนองานทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	1. บรรยาย 2. ให้ศึกษาด้วยตนเอง 3. ให้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติเดี่ยว คู่ และกลุ่ม 4. มอบหมายงานรายบุคคล 5. มอบหมายงานรายบุคคล	1. ประเมินจากผลงานรายบุคคล 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม 3. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ 4. ทดสอบข้อเขียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน			
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้
1-2	- Course Introduction - Unit 1 Nice to Meet You <i>Learn to identify different types of forms and how to complete them</i>	6	-Lecture - Individual/pair/group work -Role play -Discussion -Quiz -Student's book: Open Mind Level 1
3-4	- Unit 2 What do you do? <i>Learn to use categories to make decisions</i>	6	-Lecture - Individual/pair/group work -Role play -Discussion -Presentation -Quiz -Student's book: Open Mind Level 1
5-6	- Unit 3 Down Time <i>Learn to understand your learning style</i>	6	-Lecture - Individual/pair/group work -Role play -Discussion -Presentation -Quiz -Student's book: Open Mind Level 1
7-9	- Unit 4 Day In, Day Out <i>Learn to manage your time</i>	9	-Lecture - Individual/pair/group work -Role play -Discussion -Presentation -Quiz -Student's book: Open Mind Level 1

10-12	- Unit 5 Here, There, and Everywhere! <i>Learn to establish priorities to make decisions</i>	9	- Individual/pair/group work -Role play -Discussion -Presentation -Quiz -Student's book: Open Mind Level 1
13-15	- Unit 6 Different Strokes <i>Learn to make an action plan to change things about your life</i>	9	- Individual/pair/group work -Role play -Discussion -Presentation -Quiz -Student's book: Open Mind Level 1
16-17	- Students' project work	6	-Project work presentation
18	Final exam		

2.แผนการประเมินการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (%)
1.1, 1.2,1.5 2.1, 2.2, 2.5 3.1, 3.2, 3.4, 3.6 4.1, 4.3 5.1, 5.4, 5.5	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	สัปดาห์ที่ 1-17	10
1.1, 1.2,1.5 2.1, 2.2, 2.5 3.1, 3.2, 3.4, 3.6 4.1, 4.3 5.1, 5.4, 5.5	งานที่มอบหมายเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง/ แบบฝึกหัดในWorkbook / การเรียนรู้จากสื่อ online	สัปดาห์ที่ 2-17	15
1.1, 1.2,1.5 2.1, 2.2, 2.5 5.4	ทดสอบย่อยทุกบท จำนวน 6 บท	สัปดาห์ที่ 2-17	30
1.1, 1.2,1.5 2.1, 2.2, 2.5 3.1, 3.2, 3.4, 3.6 4.1, 4.3 5.1, 5.4, 5.5	โครงการที่มอบหมายให้กับผู้เรียนในสัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 2-17	15

1.1, 1.2, 1.5 2.1, 2.2, 2.5 5.4	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 18	30
---------------------------------------	------------	---------------	----

6. เกณฑ์การประเมินผล	
กำหนดช่วงคะแนนของเกรด	
เกรด	ช่วงคะแนน
A	80-100
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
E	0-49

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก หนังสือ Open Mind Level 1, 2 nd edition, Mcmillan Publishers Ltd.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ - บทเรียนจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อ online - เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัดเสริม (workbook)
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ - Websites ต่างๆ เช่น Engvid.com, Englishclub.com เป็นต้น - CD-Rom และ Audio Cassette ประกอบการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน 1.2 ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังจบการศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 2.1 ประเมินการสอนโดยผู้เรียน 2.2 ผู้สอนประเมินตนเอง 2.3 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน 2.4 คณะกรรมการประเมินการสอน
3. การปรับปรุงการสอน 3.1 ประชุมคณะกรรมการประจำรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการปรับปรุงการสอน 3.2 นำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา 3.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการรายวิชาตามลำดับ
5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา 5.1 จัดประชุมคณะกรรมการรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้เพื่อทบทวนและปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาโดยดูจากการประเมินกระบวนการเรียนรู้จากการสอบถามจากผู้เรียน ประสิทธิภาพในการสอนและข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน รวมทั้งการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ (ถ้ามี)

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหาวิชา
(เช่น งานวิจัย โครงการ การศึกษาดูงาน เป็นต้น)	-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....วันที่ 21 กรกฎาคม 2559

(อาจารย์ นุชนาฏ อิ่มใจดี)

ประธานคณะกรรมการประจำรายวิชา

ลงชื่อ.....วันที่ 21 กรกฎาคม 2559

(ผศ.สมเชาว์ ขาดินฤคม)