

## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: -

### หมวดที่ 1: รหัสและชื่อรายวิชา (Course Identification and General Information)

1. รหัสและชื่อรายวิชา: GED2001 พุทธศาสนศึกษา (Buddhadasa Studies)
2. จำนวนหน่วยกิต: 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา: รายวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน:
  - ดร. สุมาลัย กาลวิบูลย์ โทรศัพท์ : 0894519619 E-mail: [drsumalai@gmail.com](mailto:drsumalai@gmail.com)
  - ดร. พิชัย สุขวุ่น โทรศัพท์ : 0872649517 E-mail: [pichaiart@hotmail.com](mailto:pichaiart@hotmail.com)
  - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิเรกภรณ์ บัณฑิตชน โทรศัพท์ : 0824259619
  - อาจารย์เอกมันต์ แก้วทองสอน โทรศัพท์ : 0862732327 E-mail: [nibbana55@hotmail.com](mailto:nibbana55@hotmail.com)

อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินทวรรณ เชนชื่นสกุล โทรศัพท์ : 0840564019

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาต้นและปลาย ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ไม่มี
8. สถานที่เรียน: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาครั้งล่าสุด: 15 กรกฎาคม 2558

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ (Objectives)

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา: เพื่อให้ผู้เรียน
  - 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาประวัติ แนวคิด แนวการศึกษาของท่านพุทธศาสนิกชน
  - 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหลักธรรมของท่านพุทธศาสนิกชน
  - 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ประยุกต์หลักธรรมที่ได้จากการเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum mapping)

### หมวดที่ 3: ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา:

ศึกษาคำสอน วิธีคิด และกระบวนการเรียนรู้ของท่านพุทธทาส ปณิธาน ๓ ประการ ในการให้ศาสนิกเข้าถึงความหมายอันลึกซึ้งซึ่งเป็นที่สุดแห่งศาสนาของตน การทำความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนา การนำเพื่อนมนุษย์ให้ออกเสียจากวัฏฏนิมม การประยุกต์คำสอน และวิธีปฏิบัติตามทางของท่านพุทธทาสสู่การดำรงชีวิตที่สมณะ เรียบง่าย และพอเพียง

#### ๒. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ลำดับ ที่	หัวข้อ	จำนวนสัปดาห์ที่ เรียน	จำนวนชั่วโมง
1	ประวัติ บุคลิก และความสำคัญของ ท่านพุทธทาสภิกขุ	2	3
2	วิธีศึกษาของท่านพุทธทาสภิกขุ	3	3
3	แนวคิดของท่านพุทธทาสภิกขุ	4	3
4	หลักธรรมที่สำคัญของท่านพุทธทาส ภิกขุ	5,6,7	9
5	ปณิธาน ๓	9-11	12
6	การประยุกต์คำสอนมาใช้ในชีวิต ประจำวัน	12-14	9
7	สรุปเนื้อหา นำเสนอรายงาน	15	3
8	สอบเก็บคะแนนกลางภาค	8	3
9	ทัศนศึกษาสวนโมกขพลาราม	16	3

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. ให้คำปรึกษานักศึกษาผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย
2. ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

**หมวดที่ 4: การพัฒนาผลการการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

1. คุณธรรมจริยธรรม

(ก) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) เป็นคนดีตามทัศนของท่านพุทธทาสภิกขุ
- (2) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และมีวินัยต่อตนเอง มีความกตัญญูกตเวที และสามารถลดความเห็นแก่ตัวลงได้
- (3) ยอมรับในความแตกต่างทางศาสนา
- (4) มีศีลธรรมขั้นพื้นฐาน ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น
- (5) ไม่ยึดมั่นถือมั่น เข้าใจความจริงของชีวิตและโลก มีสติรู้เท่าทัน

(ข) วิธีการสอน

- (1) บรรยายพร้อมวิเคราะห์จากกรณีตัวอย่างประเด็นทางจริยธรรม
- (2) เข้าร่วมโครงการ “สืบสานปณิธานธรรม” เพื่อฟังธรรมและปฏิบัติธรรมจากพระวิทยากรจากสวนโมกข์
- (3) อภิปรายกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม
- (4) การนำเสนอรายงาน

(ค) วิธีการประเมินผล

- (1) แบบทดสอบ
- (2) แบบทดสอบและสังเกตพฤติกรรม
- (3) สังเกตการแสดงความคิดเห็น
- (4) ประเมินจากชิ้นงาน
- (5) สังเกตพฤติกรรม

## 2. ความรู้

### (ก) ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของท่านพุทธทาสภิกขุ
- (2) มีความรู้เกี่ยวกับคำสอนที่สำคัญของท่านพุทธทาสภิกขุ
- (3) สามารถประยุกต์ใช้หลักคำสอนของท่านพุทธทาสภิกขุในศาสตร์ต่าง ๆ และในชีวิตประจำวันได้
- (4) สามารถสร้างองค์ความรู้จากสถานที่จริงได้

### (ข) วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย ทักษะศึกษา ทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาปัญหาโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

### (ค) วิธีการประเมินผล

- (1) ทดสอบย่อย เพื่อการประเมินหลักการและทฤษฎี โดยเน้นที่การวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้
- (2) สังเกตพฤติกรรม
- (3) รายงานองค์ความรู้ที่ได้จากการไปทัศนศึกษาสวนโมกข์

## 3. ทักษะทางปัญญา

### (ก) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้หลักธรรมของท่านพุทธทาสภิกขุ
- (2) สามารถนำหลักธรรมมาใช้แก้ปัญหาได้
- (3) สามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจได้
- (4) สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดได้

### 4.3.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย ทักษะศึกษา ทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาปัญหาโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

## 4.3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) อภิปรายกลุ่ม
- (2) อภิปรายกลุ่ม
- (3) อภิปราย สนทนา ชักถาม
- (4) รายงาน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

## (ก) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (2) มีความเป็นผู้นำทางความคิด
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับกลุ่มคนหรือศาสนาต่าง ๆ ได้
- (4) สามารถอยู่ร่วมกับคนต่างศาสนาและวัฒนธรรมได้อย่างเข้าใจและ

กลมกลืน

## (ข) วิธีการสอน

- (1) มอบหมายงานรายเดี่ยวและรายกลุ่ม
- (2) วิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อศึกษาและหาแนวทางแก้ไข
- (3) จัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อสะท้อนแนวคิดและสังเกตจากพฤติกรรม

## (ค) วิธีการประเมินผล

- (1) สังเกตจากพฤติกรรมจากกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
- (2) ประเมินจากงานกลุ่มที่น่าเสนอ และประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- (3) ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเองและการอ้างอิง

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## (ก) ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- (2) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
- (3) มี ทักษะในการนำเสนอรายงานด้วยรูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่

เหมาะสม

## (ข) วิธีการสอน

- (1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงาน
- (2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

## (ค) วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอ
- (2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

**หมวดที่ 5: แผนการสอนและการประเมินผล**

## แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อ	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา	3	บรรยาย อภิปราย ชัก ถาม ศึกษาด้วย ตนเอง นำเสนอ รายงาน	-นำเสนอภาพ และคำอธิบาย ด้วย คอมพิวเตอร์ - ช้้นงาน	
2	ศึกษาประวัติ บุคลิก และ ความสำคัญของท่านพุทธ ทาสภิกขุ	3	บรรยาย อภิปราย ชัก ถาม ศึกษาด้วย ตนเอง นำเสนอ รายงาน	-นำเสนอภาพ และคำอธิบาย ด้วย คอมพิวเตอร์ - ช้้นงาน	
3	ศึกษาวิธีการศึกษาของท่าน พุทธทาสภิกขุ	3	บรรยาย อภิปราย ชัก ถาม ศึกษาด้วย ตนเอง นำเสนอ รายงาน	-นำเสนอภาพ และคำอธิบาย ด้วย คอมพิวเตอร์ - ช้้นงาน	
4	ศึกษาแนวคิดของท่านพุทธ ทาสภิกขุ	3	บรรยาย อภิปราย ชัก ถาม ศึกษาด้วย ตนเอง นำเสนอ รายงาน	-นำเสนอภาพ และคำอธิบาย ด้วย คอมพิวเตอร์ - ช้้นงาน	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อ	หมายเหตุ
5-7	ศึกษาหลักธรรมสำคัญที่ท่าน พุทธทาสภิกขุได้อธิบาย ความไว้	9	บรรยาย อภิปราย ชัก ถาม ศึกษาด้วย ตนเอง นำเสนอ รายงาน	-นำเสนอภาพ และคำอธิบาย ด้วย คอมพิวเตอร์ - ชิ้นงาน	เข้าร่วมโครงการ "สืบสานปณิธาน" ธรรมเพื่อรับฟัง และปฏิบัติธรรม จากวิทยากรจาก สวนโมกขพลาราม (๓ ชั่วโมง)
8	สอบเก็บคะแนน				
9-11	ศึกษาปณิธาน ๓ ของท่าน พุทธทาสภิกขุ	9	บรรยาย อภิปราย ชัก ถาม ศึกษาด้วย ตนเอง นำเสนอ รายงาน	-นำเสนอภาพ และคำอธิบาย ด้วย คอมพิวเตอร์ - ชิ้นงาน	เข้าร่วมโครงการ "สืบสานปณิธาน" ธรรมเพื่อรับฟัง และปฏิบัติธรรม จากวิทยากรจาก สวนโมกขพลาราม (๓ ชั่วโมง)
12-14	การประยุกต์คำสอนของท่าน พุทธทาสภิกขุกับศาสตร์ต่าง ๆ และการประยุกต์ใช้	9	บรรยาย อภิปราย ชัก ถาม ศึกษาด้วย ตนเอง นำเสนอ รายงาน	-นำเสนอภาพ และคำอธิบาย ด้วย คอมพิวเตอร์ - ชิ้นงาน	เข้าร่วมโครงการ "สืบสานปณิธาน" ธรรมเพื่อรับฟัง และปฏิบัติธรรม จากวิทยากรจาก สวนโมกขพลาราม (๓ ชั่วโมง)
15	สรุปเนื้อหา	3	บรรยาย อภิปราย ชัก ถาม ศึกษาด้วย ตนเอง นำเสนอ รายงาน	-นำเสนอภาพ และคำอธิบาย ด้วย คอมพิวเตอร์ - ชิ้นงาน	
16	ธรรมะจากสวนโมกข์	3	ทัศนศึกษา	-ไปงาน -รายงานความรู้	เข้าร่วมโครงการ "สืบสานปณิธาน" ธรรมเพื่อ ทัศนศึกษาสวน โมกขพลาราม

## แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ การ ประเมิน	ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของ คะแนนที่ ประเมิน	หมายเหตุ
1	เช็คชื่อเข้าชั้นเรียน	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	10%	
2	ใบงาน	2,3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	10%	
3	รายงานกลุ่ม	12-14	30%	
4	แบบทดสอบกลางภาค	8	20%	
5	สอบปลายภาค	17	30%	

## หมวดที่ 6: ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและตำราหลัก: เอกสารประกอบการสอนรายวิชา พุทธทาสศึกษา ศูนย์เอกสารและ  
ตำรามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี สุราษฎร์ธานี

เอกสารและข้อมูลสำคัญ: ไม่มี

เอกสารและข้อมูลแนะนำ:

ธรรมนูญมูลนิธิ พุทธทาสสวนโมกข์พลาราม กำลังแห่งการหลุดพ้น กรุงเทพฯ ภาพการพิมพ์  
2538

ประชา ปสนุนธมโม, พระ เล่าไว้เมื่อวัยสนธยา กรุงเทพฯ มูลนิธิโกมลคีมทอง 2535

พุทธทาสภิกขุ การเมืองคือธรรมะ กรุงเทพฯ อรุณวิทยา 2531

การเมืองที่แก้ปัญหาโลกได้ กรุงเทพฯ ธรรมสภา 2535

การศึกษาคืออะไร กรุงเทพฯ ธรรมบูชา 2524

การศึกษาชนิดที่ไม่เลื่อนขั้นตัวเอง กรุงเทพฯ ศึกษาภัณฑ์พานิช 2515

การศึกษาที่มีอันตราย กรุงเทพฯ การพิมพ์พระนคร 2521

การศึกษาในทัศนะของท่านพุทธทาสภิกขุ กรุงเทพฯ ภาพพิมพ์ 2533

พระพุทธเจ้ามีอุดมคติเป็นสังคมนิยม กรุงเทพฯ องค์การฟื้นฟูพุทธศาสนา มปป

ภาษาคนภาษาธรรม กรุงเทพฯ ธรรมสภาและสถาบันบันลือธรรม มปป

อนุทินปฏิบัติธรรมพุทธทาสภิกขุ กรุงเทพฯ ประพันธ์สาส์น 2549



## หมวดที่ 7: การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชา: การประเมินประสิทธิผลในรายวิชา จัดทำโดยนักศึกษา ในรูปแบบ

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ของทางมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์การประเมินการสอน โดยการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน

- สังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการเรียนรู้

การปรับปรุงการสอน

- โดยการปรับปรุงการสอน ด้วยกิจกรรมระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา:

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา: จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
- เปลี่ยนหรือสลับผู้สอน เพื่อให้ให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้