

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

หมวดที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. รายวิชา: ปรัชญากับชีวิต (Philosophy and Life) รหัส: GED 2002
2. จำนวนหน่วยกิต: 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติศักดิ์ ดวงจันทร์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา 1 และ 2/ชั้นปีที่ 1 และ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ไม่มี
8. สถานที่เรียน: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาครั้งล่าสุด: 21 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา:

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับชีวิตในทัศนะของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก
2. เพื่อให้มีความเป็นตัวของตัวเองทางความคิด การดำเนินชีวิต มีใจกว้างยอมรับความคิดที่มีเหตุผลของผู้อื่นและเคารพต่อศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
3. เพื่อให้มีความคิดเชิงวิพากษ์ วิเคราะห์และสังเคราะห์ด้วยเหตุผล รู้จักตั้งคำถามในเรื่องที่พบเห็น การดำเนินชีวิตและทำงานในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุง

เพื่อให้ นักศึกษามีวิธีคิด การวิพากษ์ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีกระบวนการเรียนรู้ผ่านเหตุการณ์ สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม เพื่อให้มีความเข้าใจในปรากฏการณ์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และสามารถปรับตัวได้ เพื่อใช้ชีวิตอย่างมีสันติสุขและอยู่ร่วมกันอย่างมีสันติภาพ

หมวดที่ 3: ลักษณะและการดำเนินการ

คำอธิบายรายวิชา:

แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาและกลุ่มลัทธิปรัชญา แนวทางการดำเนินชีวิตและทำงานตามแนวทางปรัชญา

และศาสนา โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการ ทฤษฎี และปฏิบัติ เพื่อพัฒนาตนเอง และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การเคารพต่อศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอบเก็บคะแนน	สอนเสริม	การศึกษาด้วยตนเอง
42 ชั่วโมง/ภาคเรียน	6 ชั่วโมง/ภาคเรียน	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	96 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. ให้คำปรึกษานักศึกษาผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย
2. ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4: การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 คุณธรรมจริยธรรม

4.1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีหลักปฏิบัติที่แสดงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีความเป็นตัวเองทางความคิดและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพ
ในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- (4) เคารพกฎระเบียบและข้อปฏิบัติรวมถึงวัฒนธรรมขององค์กรและสังคม
- (5) สามารถวิเคราะห์และใช้เหตุผลได้เหมาะสมและถูกกาลเทศะ
- (6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

4.1.2 วิธีการสอน

- (1) บรรยายพร้อมวิเคราะห์จากกรณีตัวอย่างประเด็นทางจริยธรรม
- (2) อภิปรายกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม

4.1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (2) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (3) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
- (4) สังเกตพฤติกรรมจากกิจกรรมกลุ่ม

4.2 ความรู้

4.2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
- (2) มีความรู้และความเข้าใจในโลกทัศน์ของปรัชญา
- (3) มีความเข้าใจในกระบวนการคิดของปรัชญา
- (4) มีความเข้าใจในปรัชญา และสามารถเชื่อมโยงกับโลกปัจจุบันได้

4.2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย ทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมาย

ให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาปัญหาโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

4.2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ทดสอบย่อย เพื่อการประเมินหลักการและทฤษฎี โดยเน้นที่การ วิเคราะห์และการประยุกต์ใช้
- (2) ประเมินผลจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล
- (3) มีการอ้างอิงเอกสารและแหล่งข้อมูลที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องเหมาะสม

4.3 ทักษะทางปัญญา

4.3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) มีวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ
- (2) มีความคิดเชิงวิพากษ์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ด้วยเหตุผล
- (3) มีความคิดเชิงสร้างสรรค์

4.3.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและหาทางแก้ไข พร้อมนำเสนอผลงาน
- (2) อภิปรายกลุ่ม
- (3) สะท้อนแนวคิดจากการสังเกตพฤติกรรม

4.3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) สอบเก็บคะแนนและสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้
- (2) วัดผลจากการประเมินการนำเสนอผลงาน
- (3) สังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหา

4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (2) มีความเป็นผู้นำทางความคิด
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับกลุ่มคนหรือองค์กรต่าง ๆ ได้
- (4) สามารถอยู่ร่วมกับคนต่างวัฒนธรรมได้อย่างกลมกลืน

4.4.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายงานรายเดี่ยวและรายกลุ่ม
- (2) วิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อศึกษาและหาแนวทางแก้ไข
- (3) จัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อสะท้อนแนวคิดและสังเกตจากพฤติกรรม

4.4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อน
- (2) ประเมินจากงานกลุ่มที่นำเสนอ และประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- (3) ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง

4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1 ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- (2) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
- (3) มีทักษะในการนำเสนอรายงานด้วยรูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

4.5.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงาน
- (2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

4.5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอ
- (2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5: แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	3	อภิปราย ชักถาม	
2	ความหมาย ขอบข่าย วิธีคิดทางปรัชญา วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ	3	บรรยาย, ชักถาม, คั่นคว้า, อภิปราย	
3	ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา กับศาสตร์อื่น ๆ พัฒนาการทางปรัชญา ปรัชญาสมัยต่างๆ	3	บรรยาย, ชักถาม, คั่นคว้า, อภิปราย, วิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบัน, ศึกษากรณีตัวอย่าง	
4	จิตนิยมและสสารนิยม	3	บรรยาย, ชักถาม, คั่นคว้า, อภิปราย, วิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบัน, ศึกษากรณีตัวอย่าง	
5	สสารนิยมและธรรมชาตินิยม	3	บรรยาย, ชักถาม, คั่นคว้า, อภิปราย, วิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบัน, ศึกษากรณีตัวอย่าง	
6	ชีวิตเพื่อตนเองและผู้อื่น	3	บรรยาย, ชักถาม, คั่นคว้า, อภิปราย, วิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบัน, ศึกษากรณีตัวอย่าง	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	ลักษณะทั่วไปปรัชญาอินเดีย ปรัชญาอินเดียกลุ่มที่นับถือพระเจ้า	3	บรรยาย,ซักถาม, ค้นคว้า,อภิปราย, วิเคราะห์เหตุการณ์ ปัจจุบัน,ศึกษาครณี ตัวอย่าง	
8	ปรัชญาอินเดียกลุ่มที่นับถือพระเจ้า ปรัชญาอินเดียกลุ่มที่ไม่นับถือพระเจ้า	3	บรรยาย,ซักถาม, ค้นคว้า,อภิปราย, วิเคราะห์เหตุการณ์ ปัจจุบัน,ศึกษาครณี ตัวอย่าง	
9	ปรัชญาอินเดียกลุ่มที่ไม่นับถือพระเจ้า	3	บรรยาย,ซักถาม, ค้นคว้า,อภิปราย, วิเคราะห์เหตุการณ์ ปัจจุบัน,ศึกษาครณี ตัวอย่าง	
10	ลักษณะทั่วไปของปรัชญาจีน ปรัชญาขงจื้อ	3	บรรยาย,ซักถาม, ค้นคว้า,อภิปราย, วิเคราะห์เหตุการณ์ ปัจจุบัน,ศึกษาครณี ตัวอย่าง	
11	สอบเก็บคะแนน 20 คะแนน			
12	ปรัชญาขงจื้อ ปรัชญาเต๋า	3	บรรยาย,ซักถาม, ค้นคว้า,อภิปราย, วิเคราะห์เหตุการณ์ ปัจจุบัน,ศึกษาครณี ตัวอย่าง	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	ปรัชญาเต๋า การดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญา และศาสนา	3	บรรยาย,ซักถาม, ค้นคว้า,อภิปราย, วิเคราะห์เหตุการณ์ ปัจจุบัน,ศึกษากรณี ตัวอย่าง	
14	การดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญา และศาสนา การนำปรัชญาและศาสนาไปประยุกต์ กับศาสตร์สมัยใหม่	3	บรรยาย,ซักถาม, ค้นคว้า,อภิปราย, วิเคราะห์เหตุการณ์ ปัจจุบัน,ศึกษากรณี ตัวอย่าง	
15	การนำปรัชญาและศาสนาไปประยุกต์ กับศาสตร์สมัยใหม่	3	บรรยาย,ซักถาม, ค้นคว้า,อภิปราย, วิเคราะห์เหตุการณ์ ปัจจุบัน,ศึกษากรณี ตัวอย่าง	
16	สรุป			

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
1	1.5, 2.1 - 2.4	ทดสอบกลางภาค	11	20%
	1.5, 2.1 - 2.5	สอบปลายภาค	17	40%
2	1.2 - 1.3 2.1 - 2.2 2.3	ทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน วิพากษ์ วิเคราะห์และสังเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอ	ตลอดภาค การศึกษา	30%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
3	1.1 - 1.3, 1.4	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6: ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและตำราหลัก:

เกียรติศักดิ์ ดวงจันทร์ ผศ.. (2559.) **ปรัชญากับชีวิต**. นครศรีธรรมราช, กรีน โชนอินเตอร์.

เอกสารและข้อมูลอ่านเสริม:

วิทย์ วิศทเวทย์ **ปรัชญาทั่วไป**: มนุษย์ โลก และความหมายของชีวิต กรุงเทพฯ อักษรเจริญทัศน์ 2529

สุนทร ณ รังสี **ปรัชญาอินเดีย**: ประวัติและลัทธิ กรุงเทพฯ บพิธการพิมพ์ 2521

เอกสารและข้อมูลแนะนำ:

ทวีวัฒน์ ปุณฺทริกวิวัฒน์ **ศาสนาและปรัชญาจีน ฮิบต และญี่ปุ่น** กรุงเทพฯ สุขภาพใจ 2545

เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ และสมเกียรติ สุขโข **คัมภีร์คุณธรรม** กรุงเทพฯ อมรินทร์การพิมพ์ มปป

พจนา จันทรสันติ (แปลและเรียบเรียง) **วิถีแห่งเต๋า** พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ เคล็ดไทย 2523

รอนดา เบิร์น **เดอะซีเคร็ท** พิมพ์ครั้งที่ 45 จิระนันท์ พิตรปรีชา (แปล) อมรินทร์ปริ้นติ้งแอนพับลิชชิ่ง

กรุงเทพฯ 2551

หมวดที่ 7: การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชา: การประเมินประสิทธิผลในรายวิชา

จัดทำโดยนักศึกษา ในรูปแบบ

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ของทางมหาวิทยาลัย

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน โดยการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน

- สังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการเรียนรู้

7.3 การปรับปรุงการสอน โดยการปรับปรุงการสอน ด้วยกิจกรรมระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา: ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยรวมในวิชาดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา: จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 7.4
- เปลี่ยนวิธีการสอนเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้