



มคอ.3
รายละเอียดของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา
GED2003 การพัฒนาตน
Self-development

ประจำภาคเรียนที่ 1 / 2559

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|-----------------------|-------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี |
| วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา | - |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| |
|--|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา GED2003 การพัฒนาตน Self-Development |
| 2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Subject) |
| 4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา / และอาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์พุทธชาติ วุโอริ อาจารย์ผู้สอนรายวิชา กลุ่ม N01 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมเจตน์ ผิวทองงาม กลุ่ม N02 อาจารย์อรุณ มีเพียร กลุ่ม N03 อาจารย์อรุณ มีเพียร กลุ่ม N04 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นัจฉรี เจริญสุข กลุ่ม N05 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นัจฉรี เจริญสุข กลุ่ม N06 อาจารย์พุทธชาติ วุโอริ กลุ่ม N07 อาจารย์พุทธชาติ วุโอริ กลุ่ม N08 อาจารย์อัญชลี แสงอาวุธ กลุ่ม N09 อาจารย์นิรมล จันทร์สุวรรณ กลุ่ม N10 อาจารย์นิรมล จันทร์สุวรรณ และ อาจารย์ภวิกา ภักษา กลุ่ม N11 อาจารย์พุทธชาติ วุโอริ |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 นักศึกษาทุกหลักสูตรชั้นปีที่ 1 และ 2 |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) - ไม่มี |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) - ไม่มี |
| 8. สถานที่เรียน (ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 11 กรกฎาคม 2559 |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ หลักการและวิธีการพัฒนาตน การสร้างมนุษยสัมพันธ์ และจิตสาธารณะ (2.1, 2.2, 3.3, 4.5)
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเอง มีทักษะและเจตคติที่ดีในการดำเนินชีวิต (1.1, 3.5, 3.6, 4.3, 5.1)
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข (1.4, 1.5, 1.6, 2.5, 4.2)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่มีความกระชับและทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปของโลกได้มากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อให้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

พฤติกรรมมนุษย์ สาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรมมนุษย์ ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการวิเคราะห์ตนเอง การวิเคราะห์ตนเองเพื่อการพัฒนาตนทั้งด้านร่างกาย จิตใจและทักษะชีวิต การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีการแก้ปัญหาภายในกลุ่ม และระหว่างกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ การรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม การประเมินผลการพัฒนาตนเองเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | ประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันของตนเอง | การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ชื่ออาจารย์ให้คำปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นัฐจี เจริญสุข 081-5974969

วันอังคาร 09.00 – 12.00 น. วิธีการสื่อสารประสานขอเข้าพบทางโทรศัพท์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมเจตน์ ผิวทองงาม 092-3837921

วันอังคาร 09.00 – 12.00 น. วิธีการสื่อสารประสานขอเข้าพบทางโทรศัพท์

อาจารย์พุทธชาติ วุโอริ 098-9092922

วันอังคาร เวลา 09.00 – 12.00 น. วิธีการสื่อสารประสานขอเข้าพบทางโทรศัพท์

อาจารย์นิรมล จันทร์สุวรรณ 096-6412655

วันอังคาร เวลา 09.00 – 12.00 น. วิธีการสื่อสารประสานขอเข้าพบทางโทรศัพท์

อาจารย์อัญชลี แสงอาวุธ 088-7602931

วันอังคาร เวลา 09.00 – 12.00 น. วิธีการสื่อสารประสานขอเข้าพบทาง

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

| ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ |
|--|--|---|
| <p>1.คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>1.1 ตระหนัก เห็นคุณค่า สนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้</p> <p>1.4 มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้</p> <p>1.5 มีความพยายาม ตั้งใจ ขยัน อดทน ควบคุมกับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาและมีความรับผิดชอบ</p> <p>1.6 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณและมีจิตสาธารณะ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. อภิปรายกลุ่ม/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. การศึกษาและวิเคราะห์รายกรณี 4. การสอดแทรกในเนื้อหารายวิชา 5. โครงการจิตสาธารณะ | <ol style="list-style-type: none"> 1 การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งชิ้นงาน 2. ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย 3. สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหาและการทำงานกลุ่ม 4. ประเมินจากรายงานและการสะท้อนความรู้สึกรจากการทำโครงการจิตสาธารณะ |

| ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ |
|--|--|--|
| <p>2. ความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและบริหารความขัดแย้งได้</p> <p>2.2 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ข้อเท็จจริงในเรื่องที่ศึกษาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2.5 สามารถบูรณาการความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่างๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. อภิปรายกลุ่ม/ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. การศึกษาและวิเคราะห์รายกรณี 4. การเขียนสะท้อนจากการเข้าร่วมโครงการ / หนังสือ 5. โครงการพัฒนาตน | <ol style="list-style-type: none"> 1 ประเมินจากใบงาน / แบบฝึกหัด / เล่มสรุปโครงการ 2 สอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ .3 ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย/ ชิ้นงาน 4 สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหาและการทำงานกลุ่ม |
| <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>3.5 มีทักษะในการวางแผนงานและปฏิบัติการตามแผนที่วางไว้ได้</p> <p>3.6 สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองและประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. การศึกษาและวิเคราะห์ชีวประวัติของผู้นำ 3. อภิปรายกลุ่ม/ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การศึกษาและวิเคราะห์รายกรณี 5. การเขียนสะท้อนจากการเข้าร่วมโครงการ / หนังสือ 6. โครงการพัฒนาตน 7. การวิเคราะห์ภาพยนตร์ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากใบงาน / แบบฝึกหัด / เล่มสรุปโครงการ 2. สอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ และทฤษฎี 3. ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย/ ชิ้นงาน 4. สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหาและการทำงานกลุ่ม |

| ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ |
|--|--|--|
| <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.2 มีปฏิสัมพันธ์อันดีกับบุคคลในสังคม</p> <p>4.3 มีทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>4.5 สามารถปรับตัวทั้งในการทำงาน การดำรงชีวิตเป็นผู้ที่อุทิศตนเพื่อส่วนรวม</p> | <p>1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์และอภิปรายเพื่อฝึกการทำงานเป็นทีม บทบาทการเป็นผู้นำผู้ตาม และการปรับตัว</p> <p>2. โครงการจิตสาธารณะ</p> <p>3. การแสดงบทบาทสมมติ</p> | <p>1. ประเมินจากตนเองและเพื่อน</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหาและการทำงานกลุ่ม</p> <p>3. ประเมินจากรายงานและการสะท้อนความรู้สึกจากการทำโครงการจิตสาธารณะ</p> |
| <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>1. การสอดแทรกในเนื้อหารายวิชา ด้วยการให้สืบค้นและนำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> | <p>1. ประเมินจากรายงานและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>2. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p> <p>3. มีการอ้างอิงเอกสาร สื่อสารสนเทศที่ได้นำมาทำรายงานและการนำเสนออย่างถูกต้อง</p> |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

| 1. แผนการสอน | | | |
|----------------|--|--------------------|---|
| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ / รายละเอียด | จำนวน (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ |
| 1 - 2 | <p>ปฐมนิเทศ</p> <p>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของพฤติกรรมมนุษย์ - แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ - จิตและกระบวนการทำงานของจิต - ปัจจัยของพฤติกรรมมนุษย์ - องค์ประกอบของพฤติกรรมมนุษย์ - เป้าหมายของการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ - วิธีการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ | 6 | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบมีส่วนร่วม/ PowerPoint - ชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับพฤติกรรมในบริบทต่างๆ - อภิปรายกลุ่มย่อยและระดมความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - สำรองตนเองเบื้องต้น โดยใช้แบบฟอร์มในการสำรองตนเอง (มิติทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม) |
| 3 | <p>บทที่ 2 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางจิตวิทยา</p> <p>กลุ่มแนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีพัฒนาการทางบุคลิกภาพ - ทฤษฎีพัฒนาการทางเขาวนปัญญา - ทฤษฎีการเรียนรู้ - ทฤษฎีอารมณ์ <p>การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางจิตวิทยา</p> | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบมีส่วนร่วม/ PowerPoint - การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง - ใบงานสรุปบทเรียน - วิเคราะห์ตนเองโดยให้เชื่อมโยงกับทฤษฎี เพื่อออกแบบการพัฒนาตนเอง |
| 4 - 5 | <p>บทที่ 3 การวิเคราะห์และประเมินพฤติกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการศึกษาตนเอง - วิธีการสำรองตนเองและการวิเคราะห์ตนเอง - การประเมินตนเอง - การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงตนเอง | 6 | <ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยใช้ RBL - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - วิเคราะห์ตนเองและเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับปัญหา - สังเคราะห์ประเด็นปัญหาและจัดกลุ่มผู้เรียนตามประเด็นปัญหาเพื่อออกแบบการพัฒนาตนเอง |
| 6-7 | <p>บทที่ 4 การพัฒนาตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาตนเอง - กระบวนการพัฒนาตนเอง - เทคนิคในการพัฒนาตนเอง | 6 | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - การนำเสนอแนวทางการพัฒนาตนเองและวิพากษ์แนวทางการพัฒนาตนเองแต่ละกลุ่ม - การเขียนโครงการพัฒนาตนเอง |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ / รายละเอียด | จำนวน (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้ |
|----------------|---|--------------------|---|
| | | | และดำเนินการพัฒนาตนเองเป็นเวลา 6 สัปดาห์ <u>หมายเหตุ</u> มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดตามผลการพัฒนาตนเองทุกสัปดาห์ ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 9 - 13 |
| 8 | สอบกลางภาค | | |
| 9-10 | บทที่ 5 ภาวะผู้นำและผู้ตาม ผู้นำ - ความหมายของผู้นำ - ภาวะผู้นำ - ทฤษฎีผู้นำ - ประเภทของผู้นำ - คุณลักษณะของผู้นำ ผู้ตาม - ความหมายของผู้ตาม - ประเภทและบทบาทของผู้ตาม - ศิลปะในการเป็นผู้ตามที่มีคุณภาพ แรงจูงใจและความพึงพอใจ | 6 | - บรรยายแบบมีส่วนร่วม/ PowerPoint - ศึกษาประวัติและผลงานของผู้นำ - วิเคราะห์และนำเสนอหน้าชั้นเรียน - กิจกรรมคนสี่ทิศ * ติดตามผลการพัฒนาตนเอง |
| 11 | บทที่ 6 มนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสาร - ความหมายและความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์ - องค์ประกอบของมนุษย์สัมพันธ์ - หลักการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ - การสื่อสารเพื่อเสริมสร้างมนุษย์สัมพันธ์ - ความหมายและความสำคัญของการสื่อสาร - องค์ประกอบของการสื่อสาร - กระบวนการของการสื่อสาร - การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ | 3 | - บรรยายแบบมีส่วนร่วม/ PowerPoint - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เช่น เกมใบ้คำ หรือ ต่อหอคอย เป็นต้น - กิจกรรมเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพกับ บุคคลในสังคม * ติดตามผลการพัฒนาตนเอง |
| 12 | บทที่ 7 การบริหารความขัดแย้ง - ความหมายและประเภทของความขัดแย้ง - สาเหตุของความขัดแย้ง - การบริหารความขัดแย้ง | 3 | - บรรยายแบบมีส่วนร่วม/ PowerPoint - กรณีศึกษา วิเคราะห์และเสนอแนว ทางแก้ไข - แสดงบทบาทสมมติ - มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ การมีจิตสาธารณะ * ติดตามผลการพัฒนาตนเอง |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ / รายละเอียด | จำนวน (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ |
|--|--|---------------------------|---|
| 13 | บทที่ 8 การเสริมสร้างจิตสาธารณะ - ความหมายและความสำคัญของจิต สาธารณะ - คุณลักษณะของบุคคลที่มีจิตสาธารณะ - กระบวนการปลูกฝังจิตสาธารณะ - การสร้างสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม | 3 | - บรรยายแบบมีส่วนร่วม/ PowerPoint - การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าตัวอย่าง |
| 14 | บทที่ 9 การดำรงชีวิตอย่างมีความสุข - ความหมายของชีวิตและความสุขในชีวิต - วิธีการและหลักธรรมในการดำเนินชีวิต ให้มีความสุข - การจัดการความเครียด - การเสริมสร้างความสุขในการทำงาน - การเตรียมตัวตายอย่างมีความสุข | 3 | - บรรยายแบบมีส่วนร่วม/ PowerPoint - ชมและรับฟังสื่อวีดิทัศน์ - อภิปรายสิ่งที่ได้รับจากวีดิทัศน์ |
| 15 | นำเสนอโครงการพัฒนาดตนเอง | 3 | - นิทรรศการ “เปลี่ยน (New ME)” |
| 16 | ทบทวนองค์ความรู้ | 3 | - กิจกรรมการเรียนรู้แบบ World café |
| 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ | | | |
| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ประเมิน | สัดส่วนของการประเมิน |
| 1.1, 1.4, 1.5, 1.6 | จิตพิสัย | ตลอดภาคการศึกษา | ร้อยละ 10 |
| 2.1, 2.2, 2.5 3.3, 3.5, 3.6 4.2, 4.3, 4.5 5.1 | คะแนนเก็บระหว่างภาค - รายงาน/ใบงาน/ การอภิปราย กลุ่ม/ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - โครงการพัฒนาดตนเอง | ตลอดภาคการศึกษา 15 | ร้อยละ 30 ร้อยละ 15 |
| 2.1, 2.2, 2.5 3.3, 3.5, 3.6 | คะแนนสอบกลางภาค คะแนนสอบปลายภาค | 8 17 | ร้อยละ 15 ร้อยละ 30 |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|--|
| <p>1. ตำราและเอกสารหลัก นักจรี เจริญสุข, สิทธิพร รอดปังหวาน, พุทธชาติ หนูนา, นิรมล จันทร์สุวรรณ และ ภวิกา ภัทษา. (2555). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพัฒนาตน. สุราษฎร์ธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.</p> |
| <p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ประสิทธิ์ ทองอุ่นและคณะ. (2542). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ : เวิร์ดเวฟเอ็ดดูเคชั่น. เรียม ศรีทอง. (2542). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ : เวิร์ดเวฟเอ็ดดูเคชั่น. ลักขณา ศรีวัฒน์. (2549). จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2543). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ. สมพร สุทัศน์ีย์, ม.ร.ว. (2548). มนุษย์สัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. DeLamater, J. D. & Myers, D. J. (2007). Social psychology. 6th ed. Belmont, CA: Thomson/Wadsworth. Gerrig, R. J. & Zimbardo, PP. G. (2005). Psychology and life. 17th ed. Boston: Pearson/Allyn & Bacon. 10</p> |
| <p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา</p> |

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| |
|---|
| <p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา แบบประเมินผู้สอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย</p> |
| <p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน มีกลยุทธ์ ดังนี้ 2.1 แบบประเมินตามสภาพจริง เช่น การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา</p> |
| <p>3. การปรับปรุงการสอน จากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการพัฒนาและปรับปรุงการสอนดังต่อไปนี้ - การจัดทำ มคอ. 5 วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และแนวทางปรับปรุงแก้ไข - ประชุมกลุ่มย่อยระหว่างคณาจารย์ในสาขาเพื่อออกแบบกิจกรรมและเทคนิควิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย</p> |
| <p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ใน โดยมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในวิชาดังนี้ 4.1 การทวนสอบโดยการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร 4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ</p> |

ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

5.1 ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เพื่อเชื่อมโยงและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

5.2 ปรับปรุงเครื่องมือวัดและประเมินผลกิจกรรมต่างๆให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน

5.3 มีการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการในกลุ่มผู้สอนรายวิชานี้ เพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและพัฒนาวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ (ถ้ามี)

| รูปแบบการบูรณาการ | เนื้อหาวิชา |
|-------------------|--|
| โครงการ GED Day | โครงการนำเสนอผลงานของนักศึกษาในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปในทุกวิชา |

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....วันที่.....
(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....วันที่.....
(.....)

ลงชื่อ.....วันที่.....
(.....)