



มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา วิถีโลก

(GED3001 วิถีโลก)

(Global Society and Living)

(ประจำภาคเรียนที่ 1 / 2559)

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|-----------------------|-------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี |
| วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา | - |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| |
|--|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา GED3001 วิถีโลก Global Society and Living |
| 2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป |
| 4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา /และอาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สรัญ เพชรรักษ์ อาจารย์ผู้สอนรายวิชา 1. อาจารย์สรัญเพชรรักษ์ 2. ดร.กัลญา แก้วประดิษฐ์ 3. อาจารย์ศิริอร เพชรภิมย์ 4. อาจารย์วนิษา ตีคำ 5. อาจารย์ฤทัยชนก ห่วงจริง 6. อาจารย์สิทธิพร รอดปังหวาน |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา 1/2559 ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) - |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) - |
| 8. สถานที่เรียน GA 101 และ GA 104 |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 15 กรกฎาคม 2559 |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|---|
| <p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.1 เข้าใจวิวัฒนาการของมนุษย์ในสังคมโลก</p> <p>1.2 มีความรู้และเข้าใจสถานการณ์ต่างๆด้านสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และการเมืองการปกครองระหว่างประเทศ</p> <p>1.3 ศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงโลก</p> <p>1.4 มีความรู้และเข้าใจประชาคมอาเซียน</p> <p>1.5 มีความรู้และเข้าใจการปรับตัว และการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลก</p> |
| <p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ในปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยมีข้อมูลทางวิชาการใหม่ๆเกิดขึ้นเสมอ จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัย เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก และสามารถปรับตัวให้ทันยุคสมัย</p> |

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

| <p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>การดำรงอยู่ของมนุษย์ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงโลก สถานการณ์ด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองระหว่างประเทศ เทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงโลกที่ส่งผลกระทบต่อประชากรโลกและประเทศไทย การปรับตัวของประเทศไทยในการเป็นประชาคมโลกและประชาคมอาเซียน</p> <p>Human existence in the changing world; past and current situations of society, culture, economy, international politics, and technology; impacts of the global changes on Thailand and world population; Thailand adaptation as the society member of the world and that of Asia.</p> | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|------------------------|----------------------------|---------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------|--|------------------------------|------------------------|
| <p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายกรณี</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table> | | | | บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | 45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายกรณี | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | 90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | | | | | | | | |
| 45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายกรณี | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | 90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | | | | | | | | |
| <p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>1 ชั่วโมง/สัปดาห์</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</th> <th>เบอร์โทรศัพท์</th> <th>ช่วงเวลาให้คำปรึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) อาจารย์สร้อยเพชรรัชช์</td> <td>081-891-6541</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | เบอร์โทรศัพท์ | ช่วงเวลาให้คำปรึกษา | 1) อาจารย์สร้อยเพชรรัชช์ | 081-891-6541 | | | |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | เบอร์โทรศัพท์ | ช่วงเวลาให้คำปรึกษา | | | | | | | | | |
| 1) อาจารย์สร้อยเพชรรัชช์ | 081-891-6541 | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|--------------|--|
| 2) ดร.กัลญา แก้วประดิษฐ์ | 086-953-9393 | |
| 3) อาจารย์ศิริอร เพชรภิรมย์ | 095-428-9385 | |
| 4) อาจารย์วนิษา ตีคำ | 089-997-8246 | |
| 5) อาจารย์ฤทัยชนก ห่วงจริง | 089-477-6207 | |
| 6) อาจารย์สิทธิพร รอดปังหวาน | 089-594-4807 | |
| จัดตารางเวลาให้คำปรึกษารายวิชาวิถีโลก สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง | | |

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

| ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ |
|--|---|---|
| <p><u>1.คุณธรรม จริยธรรม</u></p> <p>1.1) ตระหนัก เห็นคุณค่า สนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้</p> | <p>1) กำหนดให้มีการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย เคารพในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การยกย่องผู้ที่ทำดี ให้สาธารณชนได้รับรู้หรือให้รางวัลตามโอกาสที่เหมาะสม</p> <p>2) กำหนดให้สอดแทรกสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ในการเป็นคนดี</p> <p>3) ในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง ผู้สอนสรุปและฝากข้อคิดเกี่ยวกับจริยธรรมและคุณธรรมด้านต่างๆ ที่เป็นการปลูกฝังให้ นักศึกษาซึมซับสิ่งที่ดีงามอย่างสม่ำเสมอ</p> | <p>1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลาและครบถ้วน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างผู้มีความรับผิดชอบ เป็นต้น</p> <p>2) ประเมินจากผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย การสอบกลางภาคการศึกษาและการสอบปลายภาคการศึกษา</p> <p>3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่แสดงถึงความมีวินัย ความพร้อมเพรียง ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ความเอื้ออาทร ความรักสามัคคีและความเป็นผู้มี ความกตัญญู สุภาพอ่อนน้อม</p> |
| <p><u>2.ความรู้</u></p> <p>2.4 มีความรู้ เข้าใจในการเปลี่ยนแปลงและมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</p> | <p>1) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรม ในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ได้อย่างกลมกลืน</p> | <p>1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษา และสอบปลายภาคการศึกษา</p> <p>2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> |

| ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ |
|--|---|--|
| | 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง | 3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล |
| <p><u>3. ทักษะทางปัญญา</u></p> <p>3.4 สามารถทำความเข้าใจ รวบรวม และสรุปประเด็นสาระต่างๆ ได้</p> | <p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองด้วยเหตุผล และมีวิจารณ์ญาณ เช่น อภิปรายกลุ่ม ฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม จัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น</p> <p>2) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาทสมมติ การศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกสังเกต สัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์ แล้วสรุปเป็นสาระความรู้ แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>1) ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน ตั้งแต่ขั้นสังเกตตั้งคำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ตามลำดับ</p> <p>2) ประเมินด้วยการนำเสนอรายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าในกรณีตัวอย่าง บทบาทสมมติ บทความ บทร้อยกรอง หรือบทกวีนิพนธ์ที่นำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>3) ประเมินด้วยการใช้สถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษา ให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินผลงานนั้น</p> |
| <p><u>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u></p> <p>4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> | <p>1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน เช่น ทำงานกลุ่ม การแสดงบทบาท</p> | <p>1) สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน</p> <p>2) ประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สร้างเครื่องมือให้ผู้เรียนประเมินผลตนเองและประเมินกลุ่มเพื่อน</p> |

| ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ |
|---|--|--|
| | สมมุติร่วมกัน การทำงานเป็นทีม เป็นต้น | |
| <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ มีโอกาสใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ และนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ</p> | <p>1) ประเมินผลการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สะท้อนความรู้ความคิด ความเข้าใจผ่านสื่อเทคโนโลยีแบบต่างๆ</p> <p>2) ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยีในกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น</p> <p>3) ทดสอบการวัดทักษะเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีตามความเหมาะสม</p> |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

| 1. แผนการสอน | | | | |
|--------------|--|---------------------|--|--------|
| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน* (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| 1 – 3 | บทที่ 1 สังคมมนุษย์ภายใต้ กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก - สภาพสังคมโลกสมัยโบราณ - สภาพสังคมโลกสมัยกลาง - สภาพสังคมโลกสมัยใหม่ | 9 | - บรรยาย - ศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์ - อภิปรายซักถาม - ทำแบบฝึกหัด | |
| 4 - 6 | บทที่ 2 สถานการณ์โลกปัจจุบัน - สงครามเย็น - การจัดระเบียบโลกใหม่ - โลกาภิวัตน์ - บทบาทองค์การระหว่าง ประเทศ | 9 | - บรรยาย - ศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์ - กรณีศึกษา - อภิปรายซักถาม - มอบหมายงานรายบุคคล - ทำแบบฝึกหัด | |
| 7-8 | บทที่ 3 ปัญหาภัยคุกคามและ แนวโน้มของสังคมโลก ปัญหาภัยคุกคามของโลก - ภัยคุกคามทางธรรมชาติ - การก่อการร้ายสากล - การละเมิดสิทธิมนุษยชนและ ศักดิ์ศรีของมนุษย์ - โรคระบาด | 6 | - มอบหมายงาน และการ นำเสนองานกลุ่มหน้าชั้น เรียน - ระดมสมองการแก้ไข ปัญหา ต่างๆที่อยู่รอบตัวนักศึกษา - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ กำหนดกิจกรรม เช่น การ แสดงละคร และการ อภิปรายกลุ่ม | |
| 9 | สอบกลางภาค | | | |
| 10 – 11 | การนำเสนองานเกี่ยวกับปัญหาภัย คุกคามและแนวโน้มของสังคมโลก | 6 | - การนำเสนองาน | |

| | | | | |
|-------|--|---|---|--|
| 12-14 | บทที่ 4 ประชาคมอาเซียน - บริบทของอาเซียน - บทบาทของอาเซียน ความร่วมมือและผลกระทบของประชาคมอาเซียนต่อประเทศไทยและนานาชาติ - กฎบัตรอาเซียน - การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของประเทศไทย | 9 | - บรรยาย - อภิปรายได้ว่าที่ - กรณีศึกษา - ศึกษาจากวีดิทัศน์ - ทำแบบฝึกหัด | |
| 15-16 | บทที่ 5 การปรับตัวของประเทศไทยกับในการเป็นสังคมโลกและประชาคมอาเซียน - การปรับตัวของไทยก่อนสงครามโลก - การปรับตัวของไทยในสมัยสงครามเย็น - การปรับตัวของประเทศไทยในยุคโลกาภิวัตน์ - การปรับตัวของไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | 6 | - บรรยาย - กรณีศึกษา - อภิปราย - ทำแบบฝึกหัด | |
| 17 | สอบปลายภาค | | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้* | วิธีการประเมิน** | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมิน (%) |
|-----------------------|--|-------------------|--------------------------|
| 1.1, 4.1 | - เข้าชั้นเรียน - งานที่ได้รับมอบหมาย | 1-16 | 10 |
| 2.4, 3.4 | - สอบกลางภาค | 9 | 20 |
| 2.4, 3.4, 4.1, 5.1 | - การนำเสนองานเกี่ยวกับปัญหาภัยคุกคามและแนวโน้มของสังคมโลก - รายงานการวิเคราะห์ข่าว | 10 - 11 2 - 15 | 20 10 |

| | | | |
|----------|---|------|----|
| | -งานย่อยในชั้นเรียน เช่น แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน | 2-15 | 10 |
| 2.4, 3.4 | สอบปลายภาค | 17 | 30 |

* ระบุผลการเรียนรู้ที่ห้อยย่อ เช่น(1.1, 2.2, 3.3)ตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการ การนำเสนอหน้าชั้น หรือการทดสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|--|
| 1. ตำราและเอกสารหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี(2553) วิถีโลก. สุราษฎร์ธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี |
| 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ 2.1 ข่าวและบทความวิเคราะห์ข่าวต่างประเทศและในประเทศ ในหนังสือพิมพ์รายวันและรายสัปดาห์ เช่นคอลัมน์เปิดฟ้าส่องโลก สังคมโลก 2.2 หนังสือที่เกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชาเช่น หนังสือเกี่ยวกับอารยธรรมโลก เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 2.3 เว็บไซต์หนังสือพิมพ์และสำนักข่าว ทั้งไทยและต่างประเทศ 2.4 เว็บไซต์ประชาคมอาเซียน www.asianthailand.org |
| 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ จุลชีพ ชินวรโรณ. (2542). คู่มือสำรวจที่ 3 กระแสเศรษฐกิจการเมืองที่ไร้พรมแดน . กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์. ธนศวร์ เจริญเมือง. (2538). ไทย-พม่า-ลาว-จีน สี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ สี่เหลี่ยมวัฒนธรรม . โครงการจัดพิมพ์คปไฟ. พรพิมล สันติณิรัตน์. (2542). เศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ . โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์. (2543). เปรียบเทียบเศรษฐกิจระหว่างประเทศ กับสงครามการค้า . กรุงเทพฯ:โครงการจัดพิมพ์คปไฟ. สมพงศ์ ชูมาก. (2542). กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีเมือง . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สมพงศ์ ชูมาก. (2551). ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศยุคปัจจุบัน . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2553). การเมืองการปกครองของประเทศในเอเชีย . กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2554). การเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย . กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. Peter R. Michell and Johbn Schoeffel. (2002). Understanding Power the Indispensable Chomsky . The New Press New York. |

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| |
|---|
| 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา แบบประเมินผู้สอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย |
| 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน - ประเมินผลการสอน - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| 3. การปรับปรุงการสอน นำผลการประเมินการสอนและผลการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษาโดยผู้สอนมาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน |
| 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา - สังเกตการณ์สอนโดยทีมผู้สอน - สัมภาษณ์ นักศึกษา - แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - การทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยคณะกรรมการทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป |
| 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา 5.1 สำนักวิชาประมวลและวิเคราะห์การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของวิชานำเสนอกลุ่มอาจารย์ผู้สอนและเชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอนเพื่อวางแผนปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา เพื่อนำผลการปรับปรุงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป 5.2 มีการปรับปรุงรายวิชาตามระยะเวลาของการใช้หลักสูตร |

หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ (ถ้ามี)

| รูปแบบการบูรณาการ | เนื้อหารายวิชา |
|---|----------------|
| (เช่น งานวิจัย โครงการ การศึกษาดูงาน เป็นต้น) | - |

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....วันที่.....
(.....)

ประธานคณะกรรมการประจำรายวิชา

ลงชื่อ.....วันที่.....
(.....)