



มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา วิถีไทย

(GED3002 วิถีไทย)

(Thai Living)

(ประจำภาคเรียนที่ 1/58)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	GED3002 วิถีไทย
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา / และอาจารย์ผู้สอน	<p>ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร. จตุพล ชูจันทร์</p> <p>อาจารย์ผู้สอนรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดร. จตุพล ชูจันทร์ กลุ่มเรียน 58069.122 บริหารทรัพยากรมนุษย์, 58070.121 การเงินฯ, 58071.122 การเงิน, 58072.123 การเงิน 2. อ.ชัยณรงค์ จะรา กลุ่มเรียน 58073.124 การเงิน, 58080.124 โลจิสติก, 58081.041 การจัดการค้าปลีก, 58079.123 โลจิสติก 3. อ.พงศ์เทพ แก้วเสถียร กลุ่มเรียน 58082.123 การตลาด, 58083.121 เศรษฐศาสตร์, 58084.071 ประชาสัมพันธ์ 4. อ.จิรวรรณ ศรีหนูสุด กลุ่มเรียนรวม 5. อ.สมมาส เส็งสุย กลุ่มเรียน 58065.122 58066.123 58067.124 การจัดการทั่วไป, 58068.121 บริหารทรัพยากรมนุษย์ 6. อ.สุทธินันท์ ทิพย์มณี กลุ่มเรียน 58086.121 บัญชี, 58085.071 สื่อสารมวลชน 7. อ.ฉันทนา เขียวชาญ กลุ่มเรียนรวม
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	(1 / ชั้นปีที่ 1,2)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)	

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 22 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและวิวัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมไทย การรักษาเสถียรภาพ เอกลักษณ์ของสังคมไทย ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาความขัดแย้งในสังคม การรับรู้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังวัตถุประสงค์ต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักศึกษามีความรู้ และความเข้าใจในวิถีความเป็นไทย รวมถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทย (ตอบ LO ข้อที่ 1.1 1.2 1.3 2.1 4.1 4.2) 2) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สภาพสังคม วัฒนธรรม วิถีความเป็นไทยที่เปลี่ยนแปลงในสภาพปัจจุบัน (ตอบ LO ข้อที่ 3.1 3.2 3.3 5.6) 3) นักศึกษามีแนวทางแก้ไขปัญหา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และมีแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้ (ตอบ LO ข้อที่ 2.5 3.6 4.5)
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เป็นไปตามการดำเนินการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>โครงสร้างและวิวัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมไทย การรักษาเสถียรภาพ เอกลักษณ์ของสังคมไทย ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาความขัดแย้งในสังคม การรับรู้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง

45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
อาจารย์	วัน/เดือน/ปี /ช่วงเวลา	วิธีการสื่อสาร	
1. ดร. จตุพล ชูจันทร์	พุธ เวลา 15.00 - 16.30 น.	พบที่ห้องพักอาจารย์สาขาการ พัฒนาชุมชน คณะมนุษยฯ	
2. อ.ชัยณรงค์ จะระา	พุธ เวลา 15.00 - 16.30 น.	พบที่ห้องพักอาจารย์สาขาการ พัฒนาชุมชน คณะมนุษยฯ	
3. อ.พงศ์เทพ แก้วเสถียร	พุธ เวลา 15.00 - 16.30 น.	พบที่ห้องพักอาจารย์สาขาการ พัฒนาชุมชน คณะมนุษยฯ	
4. อ.จิรวรรณ ศรีหนูสุด	พุธ เวลา 15.00 - 16.30 น.	พบที่ห้องพักอาจารย์สาขาการ พัฒนาชุมชน คณะมนุษยฯ	
5. อ.สมมาส เส็งสุย	พุธ เวลา 15.00 - 16.30 น.	พบที่ห้องพักอาจารย์สาขาการ พัฒนาชุมชน คณะมนุษยฯ	
6. อ.สุทธินันท์ ทิพย์มณี	พุธ เวลา 15.00 - 16.30 น.	พบที่ห้องพักอาจารย์สาขาการ พัฒนาชุมชน คณะมนุษยฯ	
7. อ.ฉันทนา เขียวชาญ	พุธ เวลา 15.00 - 16.30 น.	พบที่ห้องพักอาจารย์สาขาการ พัฒนาชุมชน คณะมนุษยฯ	

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน
รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>1.1 ตระหนัก เห็นคุณค่า สนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้</p> <p>1.2 เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชนและสังคม</p> <p>1.3 สุขภาพ อ่อนนุ่ม รู้จักกาลเทศะ กตัญญูและดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1.1 , 1.2, 1.3 บรรยาย การทำโครงการ 1 ชั้นใน 1 เทอมเป็นกลุ่ม (project base)</p>	<p>1.1 ประเมินจากความสำเร็จของงานที่มอบหมาย</p> <p>1.2 การเข้าห้องเรียน ตรงต่อเวลา ความครบถ้วนของงาน ทำงานด้วยตนเอง</p> <p>1.3 ความมีวินัยในตนเอง ในชั้นเรียน พฤติกรรมด้านอ่อนนุ่ม สุขภาพ และเคารพกติกาในชั้นเรียน</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและบริหารความขัดแย้งได้</p> <p>2.5 สามารถบูรณาการความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ต่างๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p>	<p>2.1 , 2.5 บรรยาย การทำโครงการ 1 ชั้นใน 1 เทอมเป็นกลุ่ม (project base) ดู VDO</p>	<p>2.1 , 2.5 สอบ แบบฝึกหัด ความสำเร็จของงาน</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า</p> <p>3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>3.6 สามารถเรียนรู้ได้ด้วย</p>	<p>3.1, 3.2, 3.3, 3.6 บรรยาย ชิ้นงาน การทำโครงการ 1 ชั้นใน 1 เทอมเป็นกลุ่ม (project base)</p>	<p>3.1, 3.2, 3.3, 3.6 ประเมินผลจากงานสำเร็จ สอบ</p>

ตนเองและประยุกต์ใช้ความรู้ได้ สอดคล้องกับสถานการณ์		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 มีความรับผิดชอบในงานและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 4.2 มีปฏิสัมพันธ์อันดีกับบุคคลในสังคม 4.5 สามารถปรับตัวทั้งในการทำงาน การดำรงชีวิต และการอุทิศตนเพื่อส่วนรวม	4.1, 4.2, 4.5 ชั้นงาน การทำโครงการ 1 ชั้นใน 1 เทอมเป็นกลุ่ม (project base)	4.1, 4.2, 4.5 ประเมินผลจากงานสำเร็จ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.6 ทักษะการคิด การใช้เหตุผล และการใช้ตรรกศาสตร์ในการสรุปความต่างๆ	5.6 ชั้นงาน	5.6 ชั้นงานสำเร็จ สอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยไม่นับรวมสอบกลางภาค และปลายภาค)				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน

1-2	<p>แนะนำรายวิชา/ คำอธิบายรายวิชา</p> <p>1.ลักษณะทั่วไปของสังคมไทย</p> <p>1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสังคม - ลักษณะ และหน้าที่ของสังคม - โครงสร้างทางสังคม - ประเภททางสังคม <p>1.2 ลักษณะทั่วไปของสังคมไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภูมิศาสตร์ - ความเป็นมา ศาสนา ความเชื่อ - สถาบันพระมหากษัตริย์ - เอกลักษณะ <p>1.3 ชุมชนชนบท ชุมชนเมือง(ศึกษาเชิงเปรียบเทียบ) และชุมชนรูปแบบต่างๆ ในสังคมไทย</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำแผนการสอน และร่วมแสดงความคิดเห็นวิธีการเรียนการสอน - บรรยายประกอบ Power point - อภิปราย ชักถาม แลกเปลี่ยน เสนอความคิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษา ลักษณะสังคมเป็นรายบุคคล (เน้นศึกษาจากจากพื้นที่จริง) 	
3-4	<p>2.วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย</p> <p>2.1 สังคมไทยสมัยต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สมัยอาณาจักรโยนกเชียงแสน - สมัยอาณาจักรล้านนาไทย - สมัยอาณาจักรสุโขทัย - สมัยอาณาจักรศรีอยุธยา - สมัยกรุงธนบุรี - สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ <p>2.2 แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> - นำเข้าสู่บทเรียนด้วยสื่อเกี่ยวกับพัฒนาการสังคมไทยและวิเคราะห์สื่อรายบุคคล - บรรยายประกอบ Power point - อภิปราย ชักถาม แลกเปลี่ยน เสนอความคิดเห็น - วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนในชั้นเรียนเพื่อเปรียบเทียบสังคมไทยในแต่ละยุคและเชื่อมโยงมาในสังคมไทยปัจจุบัน ให้เห็นทั้งความเป็นสังคมไทย (อัตลักษณ์) การเปลี่ยนแปลง สาเหตุและผลที่เกิดขึ้น 	

5	3. ลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรมไทย 3.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรม (ความหมาย ลักษณะ หน้าที่ ประเภท องค์ประกอบ) 3.2 ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดลักษณะของวัฒนธรรม (วัฒนธรรมระดับชาติ ท้องถิ่น) 3.3 ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ชาติพันธุ์	3	- บรรยายประกอบ Power point - เรียนรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมผ่านสื่อ VDO / ภาพต่างๆ และมอบหมายประเด็นให้นักศึกษาวิเคราะห์เป็นรายบุคคล-กลุ่ม	
6-7	4. ประเพณีไทย 4.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเพณี (ความหมาย ความสำคัญ การจำแนก) 4.2 ประเพณีส่วนบุคคล 4.3 ประเพณีเกี่ยวกับสังคม 4.4 ประเพณีท้องถิ่น 4.5 พระราชพิธีและรัฐพิธี	6	- บรรยายประกอบ Power point - ค้นคว้าเกี่ยวกับประเพณีในภูมิภาคต่างๆ - แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	
8	สอบกลางภาค			
9	5. การส่งเสริมและการพัฒนาวัฒนธรรมไทย 5.1 แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมวัฒนธรรม 5.2 สถานการณ์วัฒนธรรมไทยในปัจจุบัน 5.3 ศักยภาพ และความอ่อนแอของวัฒนธรรมไทยในปัจจุบัน 5.4 แนวทางการทำนุบำรุงดูแลวัฒนธรรมไทยทั้งระดับชาติและท้องถิ่น	3	- บรรยายประกอบ Power point - แบ่งกลุ่มระดมความคิดในชั้นเรียนเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยที่เหมาะสมและแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - สรุป	

10-11	6. สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาสังคม 6.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหาสังคม 6.2 สถานการณ์ปัญหาในสังคมไทย 6.3 สาเหตุของปัญหาในสังคมไทย 6.4 ผลกระทบของปัญหาต่อสังคมไทย 6.5 แนวทางการป้องกัน-แก้ไขปัญหาในสังคมไทย	6	- บรรยายประกอบ Power point - นำเสนอกรณีศึกษาผ่านสื่อ-ข้อมูล และให้นักศึกษาวิเคราะห์	
12	7. สิทธิหน้าที่ของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข -สิทธิตามกฎหมาย -สิทธิหน้าที่ทางสังคม	6	- บรรยายประกอบ Power point - มอบหมายนักศึกษาทำกิจกรรมที่สะท้อนความเป็นพลเมืองและการมีจิตสาธารณะ (1 ภาคเรียน)และจัดนิทรรศการแสดงผลงาน (Shopping Idea) และให้เพื่อนร่วมโหวตรับรางวัล - ทำรายงานและนำเสนอแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	

13-14	8. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 7.1 ความเป็นมาของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 7.2 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ 7.3 ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงกับการแก้ปัญหาสังคม 7.4 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการพระราชดำริ 7.5 ประเภทของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินี้ในปัจจุบัน 7.6 ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	6	- บรรยายประกอบ Power point - อภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - ศึกษาจากกรณีศึกษาและให้นักศึกษาสะท้อนความคิดผ่านใบงาน - มอบหมายให้นักศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีพอเพียงในพื้นที่จริง อาทิ ชุมชน บุคคล และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน - สรุปบทเรียน	
15-16	9. วิสัยทัศน์สังคมไทย สังคมไทยกับการปรับตัวเพื่ออยู่รอดในสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงโดยไม่สูญเสียความเป็นตัวตน - ด้านเศรษฐกิจ - ด้านสังคม - ด้านวัฒนธรรม - ด้านสิ่งแวดล้อม - ความสุขของสังคมไทย	6	- บรรยายประกอบ Power point - อภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - ศึกษากรณีศึกษาผ่านสื่อ - ข้อมูล	
17	สอบปลายภาค			
* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต				
๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน	
2.1, 2.5, 3.1, 3.2	สอบกลางภาค	8	20	
3.3, 3.6, 5.6	สอบปลายภาค	17	30	
1.1, 1.2, 1.3,	ชิ้นงาน			

2.1, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 4.1, 4.2, 4.5, 5.6	<p>การเขียนรายงานทางวิชาการที่มีการอ้างอิง เอกสารแหล่งข้อมูลอ้างอิงอย่างถูกต้อง</p> <p>สังเกตพฤติกรรมในขณะเรียน</p> <p>ประเมินผลจากโครงงานงานที่ทำ</p> <p>นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อน</p> <p>สังเกตความสนใจในการทำงาน</p>		
---	---	--	--

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>ตำราและเอกสารหลัก ได้แก่ เอกสารประกอบการสอนวิชาวิถีไทย ผู้เขียน/เรียบเรียง เรือโท ผศ.ดร.อนันต์ ใจสมุทร, ผศ.ศุภวรรณ สอนสังข์, อาจารย์จิระภพ สุคันธกาญจน์, อาจารย์สุพินันท์ ทิพย์มณี, อาจารย์อร่ามรัศมี ดั่งชนะ, ผศ.เพลินพิศ เนติธรรมกุล และผศ.ดร.วิศาล ศรีมหาวโร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และตำราอื่นที่เกี่ยวข้องกับสังคมและวัฒนธรรมไทย</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>-</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>กรมวิชาการ. (2546). เทศกาลงานประเพณีท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา เกษม เพ็ญภินันท์ (2547). ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในมนุษยศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิภา</p> <p>คณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2550) สังคมและวัฒนธรรมไทย. ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>เดชดินทรณ์ รัตนปิยะภากรณ์. (2550). ไทยศึกษา. กรุงเทพฯ: ทริปปี้ล เอ็ดดูเคชั่น.</p> <p>ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. (2547). วัฒนธรรมไทยกับขบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>ณรงค์ฤทธิ์ สุมาลี. (บรรณาธิการ : มปท.) แนวคิดหลังทันสมัยใหม่. มหาสารคาม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.</p> <p>ทิตฐิตา นาคเกษม. (2550). ไทยศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.</p> <p>ธวัช ปุณโณทก และคณะ. (2549). มุมมองสังคมไทยแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : เวิลด์เทรต มปท.</p> <p>นงเยาว์ ชาญนรงค์. (2550). วัฒนธรรมศาสนา(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.</p> <p>บุญลือ วันทายนต์. (2539). สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหงเปรมวิทย์ ท่อแก้ว. (2543). ประวัติศาสตร์ไทย: ไทยศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.</p> <p>ผจงจิตต์ อธิคมนันท์. (2543). สังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.</p> <p>พวงเพชร สุรัตน์กวีกุลและเมอมาลย์ ราชภัณฑารักษ์ (บรรณาธิการ). (2548). มนุษย์กับสังคม. (ครั้งที่ 6).</p>

<p>กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.</p> <p>ยุพร แสงทักษิณและประอรรัตน์ ตังกิตติภาภรณ์ คณะกรรมการวิชาไทยศึกษา ศูนย์วิชาบูรณาการ มหาวชิชาศึกษาทั่วไป. (2553). ไทยศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.</p> <p>วาคม ทีสุกะ. (2544). สังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.</p> <p>วิไลเลขา ถาวรธนสารและคณะ. (2539). พื้นฐานวัฒนธรรมไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย รามคำแหง.</p> <p>ศรีศักดิ์ วัลลิโภดม. (2554). พัฒนาการทางสังคม-วัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ: ด้านสุทาการพิมพ์.</p> <p>สนิท สมัครการ.(2546). การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาการของสังคม. (ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.อำไพ หมั่นสิทธิ์. (2553). มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพฯ: ทริปเพิ้ล กรุ๊ป จำกัด.</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ก่อน - หลังเรียน / การซักถามเป็นรายบุคคล / การสอบกลางภาคและปลายภาค / การสนทนากลุ่มระหว่าง ผู้สอน ผู้เรียน แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จากผู้สังเกตการณ์ - ผู้สอน - ประเมินโดยนักศึกษา - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน คณะ/ภาควิชาได้กำหนดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิง ปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา เป็นต้น - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้กระบวนการทดสอบ จากคะแนนข้อสอบกลางภาคและปลายภาค การทำกิจกรรมในชั่วโมงเรียน และงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม, การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจาก ข้อ 1, 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ ทั้งในเทคนิค

การสอน ความเข้าใจ ความรู้ในเนื้อหา ทักษะคิดหรือพฤติกรรมที่เปลี่ยนไป / ผลการเรียนรู้รายบุคคล / ภาระงานที่ได้รับมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าว่ามีความเหมาะสมทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพหรือไม่/ความ
 รับผิดชอบของนักศึกษา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์
 ตามข้อ 4

หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ (ถ้ามี)

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหาวิชา
(เช่น งานวิจัย โครงการ การศึกษาดูงาน เป็นต้น)	-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....วันที่ 22 ก.ค 58
 (.....
 ๑. ๑๗๗๗ จุฬารัตน์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....วันที่.....
 (.....)

ลงชื่อ.....วันที่.....
 (.....)