



มคอ.3
รายละเอียดของรายวิชา
หลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา

GED3003 กฎหมายกับสังคม

(Law and Society)

ประจำภาคเรียนที่1/2559

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา-

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา GED3003 กฎหมายกับสังคม Law and Society</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ชื่อหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ประเภทของรายวิชาศึกษาทั่วไป</p>
<p>4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา /และอาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เพชร ขวัญใจสกุล อาจารย์ผู้สอนรายวิชา1) อาจารย์เพชร ขวัญใจสกุล 2) อาจารย์นิรมล ยินดี 3) อาจารย์ศิวชที่ปต์ จิรหิรัญธนากร 4) อาจารย์ศุภัทธญา วีระกุล 5) อาจารย์สุชาดา ศรีใหม่ 6) อาจารย์กิตติพิชญ์ โสภา 7) อาจารย์รพี พิกุลงาม 8) อาจารย์ศักดิ์กฤต แจมมิตร 9) อาจารย์ฉัตรตมาศ วิเศษสินธุ์ 10) อาจารย์วิไลวรรณ บุญลอย 11) อาจารย์ทศพร จินดาวรรณ 12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิกร ศักดิ์แสง 13) อาจารย์สุนิสา หาบสา</p>

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2558 / ชั้นปีที่เรียน 1 และ 2								
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี								
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี								
8. สถานที่เรียน (ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน)								
ลำดับ	ผู้สอน	หน่วยกิต	กลุ่ม	เวลา	จำนวนรับ	สถานะ	ศูนย์	ประเภทนักศึกษา
1	นางสาวนิรมล ยินดี	3 (3-0-6)	N90 1	พ.08:00-11:00 GA103	200	ปกติ	สุราษฎร์ธานี	ปกติ
2	นางสาวศิวิชัยทิพย์ จิรหิรัญธนากร	3 (3-0-6)	N05	อ.15:01-18:00 GA103	220	ปกติ	สุราษฎร์ธานี	ปกติ
3	นางสาวศุภัทรชญา วีระกุล	3 (3-0-6)	N04	จ.12:01-15:00 GA103	215	ปกติ	สุราษฎร์ธานี	ปกติ
4	นางสาวศุภัทรชญา วีระกุล	3 (3-0-6)	N90 2	ศ.08:00-11:00 GA103	200	ปกติ	สุราษฎร์ธานี	ปกติ
5	นางสาวสุชาดา ศรีใหม่	3 (3-0-6)	N90 1	พ.08:00-11:00 GA103	200	ปกติ	สุราษฎร์ธานี	ปกติ
6	นายกิตติพิชญ์ โสภากา	3 (3-0-6)	N02	จ.08:00-11:00 GA103	135	ปกติ	สุราษฎร์ธานี	ปกติ
7	นายเพชร ขวัญใจสกุล	3 (3-0-6)	N04	จ.12:01-15:00 GA103	215	ปกติ	สุราษฎร์ธานี	ปกติ
8	นายรพี พิภูลงาม	3 (3-0-6)	N02	จ.08:00-11:00 GA103	135	ปกติ	สุราษฎร์ธานี	ปกติ
9	นายศักดิ์กฤต แจมมิตร	3 (3-0-6)	N90 3	ศ.12:01-15:00 GA103	200	ปกติ	สุราษฎร์ธานี	ปกติ
10	อาจารย์อภิรดี กิตติสิทโธ	3 (3-0-6)	N90 2	ศ.08:00-11:00 GA103	200	ปกติ	สุราษฎร์ธานี	ปกติ
11	อาจารย์อภิรดี กิตติสิทโธ	3 (3-0-6)	N05	อ.15:01-18:00 GA103	220	ปกติ	สุราษฎร์ธานี	ปกติ
12	อาจารย์อภิรดี กิตติสิทโธ	3 (3-0-6)	N01	จ.14:01-17:00 1105 (สมุย)	55	ปกติ	สุราษฎร์ธานี	ปกติ
13	อาจารย์อภิรดี กิตติสิทโธ	3 (3-0-6)	N06	จ.08:00-11:00 2108 (สมุย)	55	ปกติ	สุราษฎร์ธานี	ปกติ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 29 กรกฎาคม 2558								

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชนและสังคม 2) มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและบริหารความขัดแย้งได้ 3) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ข้อเท็จจริงในเรื่องที่ศึกษาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4) สามารถศึกษา รวบรวมและสรุปประเด็นที่ศึกษาได้ <ol style="list-style-type: none"> 5) สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์ 6) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย 7) มีทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการใช้สิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมาย</p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1.คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ชีวิตและสังคม สิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามกฎหมาย พื้นฐานความรับผิดชอบในทางแพ่งและในทางอาญา กระบวนการยุติธรรมของไทยตามประมวลกฎหมาย และวิธีพิจารณาความอาญาและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตและสังคม เช่น กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน เป็นต้น</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48ชม. 3 บรรยาย)ชั่วโมง× 16 ครั้ง	เมื่อนักศึกษามีผลคะแนนการประเมินต่ำหรือเมื่อนักศึกษาต้องการเรียนเพิ่มเติมเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล	ไม่มี	96ชม. 6 ศึกษาด้วยตนเอง)ชม × . 16 ครั้ง(

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ชื่ออาจารย์ให้คำปรึกษา

- 1) อาจารย์เพชร ขวัญใจสกุล
- 2) อาจารย์นิรมล ยินดี
- 3) อาจารย์ศิวชัยทิพย์ จิรศิริธนากร
- 4) อาจารย์ศุภัทธชญา วีระกุล
- 5) อาจารย์สุชาดา ศรีใหม่
- 6) อาจารย์กิตติพิชญ์ โสภา
- 7) อาจารย์รพี พิกุลงาม
- 8) อาจารย์ศักดิ์กฤต แจมมิตร
- 9) อาจารย์ฉัตรตมาศ วิเศษสินธุ์
- 10) อาจารย์วิไลวรรณ บุญลอย
- 11) อาจารย์ทศพร จินดาวรรณ
- 12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิกร ศักดิ์แสง
- 13) อาจารย์สุนิสา หาบสา

ข้อมูลการติดต่อ..077-931-379.....E-mail.....phettameaw@hotmail.com.

วัน/เดือน/ปี...	ช่วงเวลา	วิธีการสื่อสาร
1) วันจันทร์	เวลา 08.00-10.00 น.	ณ อาคารคณะนิติศาสตร์
2) วันพุธ	เวลา 08.00-10.00 น.	
3) วันศุกร์	เวลา 08.00-10.00 น.	
รวมจำนวนชั่วโมง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์		

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>1.1 เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชนและสังคม</p>	<p>1) กำหนดให้มีการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย เคารพในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การยกย่องผู้ที่ทำดี ให้สาธารณชนได้รับรู้หรือให้รางวัลตามโอกาสที่เหมาะสม</p> <p>2) กำหนดให้ทุกรายวิชาสอดแทรกสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ในการเป็นคนดี</p> <p>3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในคุณธรรมที่ต้องการจะปลูกฝัง</p> <p>4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโอกาสต่างๆ เพื่อเน้นย้ำให้ผู้เรียนเข้าใจ เข้าถึง คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการปลูกฝังบ่มเพาะให้ปรากฏในตัวผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>5) ในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง ผู้สอนสรุปและฝากข้อคิดเกี่ยวกับ จริยธรรมและคุณธรรมด้านต่าง ๆ ที่เป็นการปลูกฝังให้นักศึกษาซึมซับสิ่งที่ดีงามอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงาน ตรงเวลาและครบถ้วน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างผู้มีความรับผิดชอบ เป็นต้น</p> <p>2) ประเมินจากผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย การสอบกลางภาค การศึกษาและการสอบปลายภาคการศึกษา 6</p> <p>3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่แสดงถึงความมีวินัย ความพร้อมเพรียง ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ความเอื้ออาทร ความรักสามัคคีและความเป็นผู้มี ความ กตัญญู สุภาพอ่อนน้อม</p>

<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและบริหารความขัดแย้งได้</p> <p>2.2 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ข้อเท็จจริงในเรื่องที่ศึกษาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>1) จัดการเรียนรู้การสอนที่มีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรม ในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้ และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชา ที่สอนได้อย่างกลมกลืน</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติเพื่อให้ ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง</p> <p>3) จัดหาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์หรือคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ที่ต้องการปลูกฝังมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนตามโอกาสอันควร การน าผู้เรียนไปศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้ที่เป็นตัวแบบในด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง</p>	<p>1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา</p> <p>2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วน าเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1สามารถศึกษา รวบรวม และสรุปประเด็นที่ศึกษาได้</p> <p>3.2 สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผล และมีวิจารณญาณ เช่น อภิปรายกลุ่ม ฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม จัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น</p> <p>2) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาทสมมุติ การศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกสังเกต สัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์แล้วสรุปเป็นสาระความรู้ แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน ตั้งแต่ขั้นสังเกตตั้งคำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าตามลำดับ</p> <p>2) ประเมินด้วยการนำเสนอรายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าในกรณีตัวอย่าง บทบาทสมมุติ บทความ บทร้อยกรอง หรือบทกวีนิพนธ์ที่นำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>3) ประเมินด้วยการใช้สถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษา ให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน ประเมินผลงานนั้น</p>

<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบ ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน เช่น ทำงานกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมุติร่วมกัน การทำงานเป็นทีม เป็นต้น</p>	<p>1) สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน</p> <p>2) ประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สร้างเครื่องมือให้ผู้เรียนประเมินผลตนเองและประเมินกลุ่มเพื่อน</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ มีโอกาสใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ และนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ</p> <p>3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียนแสดงความสามารถในการให้เหตุผล และใช้ตรรกศาสตร์ในการสรุปผล</p>	<p>1) ประเมินผลการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สะท้อนความรู้ ความคิด ความเข้าใจผ่านสื่อเทคโนโลยีแบบต่าง ๆ</p> <p>2) ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรายวิชา และ การใช้เทคโนโลยีในกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น</p> <p>3) ทดสอบการวัดทักษะเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีตามความเหมาะสม</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยไม่นับรวมสอบกลางภาค และปลายภาค)				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การ เกิดขึ้นของกฎหมายทางสังคม กฎหมายคือกฎหมายของสังคม ความสำคัญของกฎหมาย แหล่งที่มาของกฎหมาย ลักษณะ ของกฎหมาย	3	- บรรยายประกอบสื่อและ นำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำรา และเอกสาร - จัดแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ย่อย แบ่งหัวข้อเรื่อง ประเด็นที่น่าสนใจเพื่อให้ ค้นคว้า ทำรายงาน และ นำเสนอหน้าชั้นเรียน สัปดาห์ละหนึ่งกลุ่ม	
2	ประเภทของกฎหมาย ศักดิ์ของ กฎหมาย และสภาพบังคับของ กฎหมาย	3	- บรรยายประกอบสื่อและ นำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำรา และเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 1 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้า ชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของ เนื้อหา	
3	วิวัฒนาการตามทฤษฎีของกฎหมาย ตามทฤษฎีกฎหมายสามชั้น	3	- บรรยายประกอบสื่อและ นำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำรา และเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 2 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้า ชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของ เนื้อหา	

4	<p>วิวัฒนาการตามทฤษฎีของกฎหมายตามหลักพฤติกรรมศาสตร์</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 3 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา - ถาม - ตอบ วิเคราะห์ปัญหา 	
5	<p>สิทธิและเสรีภาพพื้นฐานตามกฎหมาย : ความหมาย ประเภท และการใช้สิทธิ</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 4 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา 	
6	<p>สิทธิและเสรีภาพพื้นฐานตามกฎหมาย : เสรีภาพ</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 5 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา - ถาม - ตอบ วิเคราะห์ปัญหา 	

7	ประมวลกฎหมายอาญา : ความหมาย หลักเกณฑ์สำคัญของกฎหมายอาญา ประเภทของความผิดทางอาญา	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 6 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา 	
8	ประมวลกฎหมายอาญา : ขอบเขตการบังคับใช้กฎหมายอาญา ความรับผิดชอบของบุคคลในทางอาญา	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 7 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา - ตัวอย่างคำพิพากษาฎีกาประกอบข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน 	
9	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล หนี้ นิติกรรมสัญญา	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 8 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา - ฝึกการจัดทำสัญญาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 	

10	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยทรัพย์สิน ครอบครั้ว มรดก	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 9 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา - ตัวอย่างคำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว 	
11	การใช้สิทธิตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ และการใช้สิทธิตามกระบวนการศาลยุติธรรม	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 10 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา - ตัวอย่างเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ตามกฎหมาย และวิธีการนำคดีขึ้นสู่ศาล 	
12	การใช้สิทธิตามกระบวนการศาลยุติธรรมและศาลชั้นอุทธรณ์พิเศษ (ต่อ) การใช้สิทธิตามกฎหมายปกครอง	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 11 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา - ตัวอย่างคำสั่งศาลปกครองสูงสุดมาเป็นแบบอย่างในการใช้สิทธิกระบวนการยุติธรรม 	

13	กฎหมายเกี่ยวกับการดำรงชีวิต เช่น กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ความผิดเกี่ยวกับเด็กฯ	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 12 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา	
14	กฎหมายเกี่ยวกับการดำรงชีวิต : ชื่อบุคคล ภูมิลำเนา ทะเบียนราษฎร การเกณฑ์ทหาร และการศึกษา	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 13 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา	
15	กฎหมายเกี่ยวกับการดำรงชีวิต : การจราจร ยาเสพติด	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 14 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา	
16	สรุปเนื้อหาของบทเรียนและขอบเขตข้อสอบ	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร	
17	สอบปลายภาค			
* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต				

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.3 3.1.5 4.1.1 , 4.1.2	-เข้าเรียน	1-15	10%
2.1.1 – 2.1.3 3.1.1 – 3.1.3 4.1.1 – 4.1.2	-แบบฝึกหัด -กรณีศึกษา - รายงาน	1-15	50%
2.1.1 – 2.1.3	สอบปลายภาค	16	40%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อย เช่น(1.1, 2.2, 3.3)ตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงงาน การนำเสนอหน้าชั้น หรือการทดสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก เอกสารประกอบการสอนรายวิชากฎหมายกับสังคม</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ 2.1 รัฐธรรมนูญ 2.2 ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2.3 ประมวลกฎหมายอาญา 2.4 ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2.5 ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2.6 พระราชบัญญัติจราจรทางบก 2.7 พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ คำพิพากษาศาลฎีกา</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>1.2 การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>2.1 ผลการสอน</p> <p>2.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</p> <p>2.3 การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.2 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <p>4.1 การใช้ข้อสอบรวมโดยอนุกรรมการประจำรายวิชาศึกษาทั่วไป(รายวิชากฎหมายกับสังคม)</p> <p>4.2 การทวนสอบการให้คะแนนโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการ , รองคณบดีฝ่ายวิชาการ , คณบดีและสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <p>4.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามแบบทดสอบ</p> <p>4.4 มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามแบบประเมิน</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงรายวิชาทุกปี</p>

หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ (ถ้ามี)

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหาวิชา
มอบหมายโครงการ	กฎหมายพิเศษที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....วันที่.....
(.....อ.เพชร.....ขวัญใจสกุล.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....วันที่.....
(.....)

ลงชื่อ.....วันที่.....
(.....)