



มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา

GED4001 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต

Science for Quality of Life

(ประจำภาคเรียนที่ 1/2559)

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป		
1. รหัสและชื่อรายวิชา - GED 4001 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต		
2. จำนวนหน่วยกิต - 3 (3-0-6)		
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา / และอาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ดร.พงษ์ศักดิ์ นพรัตน์ อาจารย์ผู้สอนรายวิชา		
1. ดร.วัชรวิ ราชรินทร์	กลุ่มเรียนที่	N04
2. ดร.พงษ์ศักดิ์ นพรัตน์	กลุ่มเรียนที่	N10, N05
3. นางสาวรัชกร นามกร	กลุ่มเรียนที่	N09
4. ดร.ภควดี รัชทอง	กลุ่มเรียนที่	N09, N01
5. นายสุรชัย สังข์งาม	กลุ่มเรียนที่	N08, N02
6. ดร.พรทิพย์ วิมลทรง	กลุ่มเรียนที่	N03, N05
7. นางวิณา จิรัตรัฐมกุล ชัยสาร	กลุ่มเรียนที่	N03, N06
8. นางสาวนิสากร สุขศิริฤ	กลุ่มเรียนที่	N02, N01
9. นางสาวเนตรนภา เหมทานนท์	กลุ่มเรียนที่	N11
10. นางสาวบุษยมาศ เหมณี	กลุ่มเรียนที่	N11, N07
11. นางสาวจිරนนท์ กล่อมนรา แก้วรักษา	กลุ่มเรียนที่	N10
12. นางสาวรวงนลิน เทพนवल	กลุ่มเรียนที่	N12
13. นางกานต์ธิดา บุญมา	กลุ่มเรียนที่	N07
14. ดร.นิภาภรณ์ มีพันธุ์	กลุ่มเรียนที่	N05
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน - ภาคการศึกษาต้นและปลาย สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรชั้นปีที่ 1 หรือ 2		
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) - ไม่มี		
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) - ไม่มี		
8. สถานที่เรียน - ห้อง Auditorium อาคารที่ปึงกรรัศมีโชติ		
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด - 20 กรกฎาคม 2559		

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาเคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชนและสังคม (ตอบ LO ข้อที่ 1.2)</p> <p>1.2 เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ หลักการ ข้อเท็จจริง ระหว่างมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ (ตอบ LO ข้อที่ 2.1, 2.2)</p> <p>1.3 เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยี รวมถึงการเปลี่ยนแปลงในชีวิตประจำวันและมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองได้ (ตอบ LO ข้อที่ 2.3, 2.4)</p> <p>1.4 เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถทำความเข้าใจ รวบรวมและสรุปประเด็นต่างๆได้ รวมถึงมีทักษะในการวางแผน และปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ได้ (ตอบ LO ข้อที่ 3.4, 3.5)</p> <p>1.5 เพื่อให้ให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์อันดีกับบุคคลในสังคม และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (ตอบ LO ข้อที่ 4.1, 4.2)</p> <p>1.6 เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะในการจัดทำข้อมูลประกอบการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (ตอบ LO ข้อที่ 5.1, 5.5)</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>- เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยผู้สอนได้จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงปรับปรุงรายวิชา ดังต่อไปนี้</p> <p>2.1 ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้ทันสมัย โดยเทียบเคียงสถานการณ์ปัจจุบันมาประยุกต์ใช้ร่วมกับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>2.2 ปรับสื่อการสอนให้ทันสมัยและหลากหลาย</p> <p>2.3 เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายให้นักศึกษาในบางคาบเรียน</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ศึกษาสาเหตุ ผลกระทบ แนวทางแก้ไขสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อม ตลอดจนการดูแลตนเองตามสุขอนามัย ทั้งสุขภาพกาย และสุขภาพจิต เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี สภาพแวดล้อม สังคม การเมือง และวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน</p> <p>Concepts and processes of science, scientific and technological progresses; a study of causes, impacts and ways to rectify the environmental change; the concept of sustainable development, self care, physically and mentally for a better quality of life.</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
51	-	-	90

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
ข้อมูลการติดต่อ**

1. ดร.วัชรีย์ รวยรื่น	โทรศัพท์ 085-2579695 E-mail ruairuen@gmail.com
2. ดร.พงษ์ศักดิ์ นพรัตน์	โทรศัพท์ 090-7014012 E-mail ball_biot@hotmail.com
3. นางสาวรัชกร นามกร	โทรศัพท์ 084-0576701 E-mail neaw_nesvi@hotmail.com
4. ดร.ภควดี รัชทอง	โทรศัพท์ -
5. นายสุรชัย สังข์งาม	โทรศัพท์ 084-5270825 E-mail Enjoy_Jain@hotmail.com
6. ดร.พรทิพย์ วิมลทรง	โทรศัพท์ -
7. นางวีณา จิรัฏฐิวิรุฒม์กุล ชัยสาร	โทรศัพท์ 089-8758662 E-mail weena026@gmail.com
8. นางสาวนิสากร สุขศิริณู	โทรศัพท์ 080-3968087 E-mail nao_be@hotmail.com
9. นางสาวเนตรนภา เหมทานนท์	โทรศัพท์ 083-8085550 E-mail natenapa.env@gmail.com
10. นางสาวบุษยมาศ เหมณี	โทรศัพท์ -
11. นางสาวจรีนันท์ กล่อมนรา แก้วรักษา	โทรศัพท์ 091-8236190 E-mail mk_kaewruksa@hotmail.com
12. นางสาวรวงนลิน เทพนวล	โทรศัพท์ -
13. นางกานต์ธิดา บุญมา	โทรศัพท์ -
14. ดร.นิภาภรณ์ มีพันธุ์	โทรศัพท์ -

วัน/เดือน/ปี...	ช่วงเวลา	วิธีการสื่อสาร
ตามข้อตกลงที่ทำไว้กับ นักศึกษาในคาบแรกของ การเรียนการสอน	ช่วงเวลาที่อาจารย์ไม่มีชั่วโมงสอน	ผ่านตัวแทนนักศึกษาในแต่ละ กลุ่มเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1.คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.2 เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชนและสังคม</p>	<p>1. กำหนดให้มีการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย เคารพในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การยกย่องผู้ที่ทำดี ให้สาธารณชนได้รับรู้หรือให้รางวัลตามโอกาสที่เหมาะสม</p> <p>2. กำหนดให้ทุกรายวิชาสอดแทรกสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ในการเป็นคนดี</p>	<p>1. ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลาและครบถ้วน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างผู้มีความรับผิดชอบ เป็นต้น</p> <p>2. ประเมินจากผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย การสอบกลางภาคการศึกษาและการสอบปลายภาคการศึกษา</p>
<p>2.ความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งแก้ปัญหาและบริหารความขัดแย้งในการดำรงชีวิตและการทำงานได้</p> <p>2.2 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ข้อเท็จจริงเรื่องการศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2.3 มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน รู้เท่าทัน และนำมาใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.4 มีความรู้ เข้าใจในการเปลี่ยนแปลงและมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรม ในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอนได้อย่างกลมกลืน</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง</p> <p>3. จัดหาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์หรือคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ที่ต้องการปลูกฝังมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนตามโอกาสอันควร การนำผู้เรียนไปศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้ที่เป็นตัวแบบในด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง</p>	<p>1. ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาค การศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา</p> <p>2. ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>3. ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอ ผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล</p>

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p align="center">3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.4 สามารถทำความเข้าใจ รวบรวม และสรุป ประเด็นสาระต่างๆ ได้</p> <p>3.5 มีทักษะในการวางแผนงานและปฏิบัติการตามแผนที่วางไว้ได้</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ ไคร่ครวญ ด้วยเหตุผล และมีวิจารณ์ญาณ เช่น อภิปรายกลุ่ม ฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม จัดสถานการณ์จำลองให้ ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น</p>	<p>1. ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน ตั้งแต่ขั้นสังเกตตั้งคำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ตามลำดับ</p> <p>2. ประเมินด้วยการนำเสนอรายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าในกรณี ตัวอย่าง บทบาทสมมติ บทความ บทร้อยกรอง หรือบทกวีนิพนธ์ที่นำเสนอในชั้นเรียน</p>
<p align="center">4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4.2 มีปฏิสัมพันธ์อันดีกับบุคคลในสังคม</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบ ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม</p>	<p>1. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน</p> <p>2. ประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สร้างเครื่องมือให้ผู้เรียนประเมินผลตนเองและประเมินกลุ่มเพื่อน</p>

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.5 มีทักษะในการจัดทำและนำเสนองานทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ มีโอกาสใช้สติปัญญาพื้นฐานในการวิเคราะห์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ และนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>1. ประเมินผลการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สะท้อนความรู้ความคิด ความเข้าใจผ่านสื่อเทคโนโลยีแบบต่าง ๆ</p> <p>2. ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรายวิชา และการใช้เทคโนโลยีในกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยไม่นับรวมสอบกลางภาค และปลายภาค)				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่ 1 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.1 ความหมายของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.2 กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	3	- ใบงานที่ 1 กิจกรรมทักษะทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง การสังเกต -เอกสารประกอบการสอน -Power Point	
2	บทที่ 1 (ต่อ) 1.3 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.4 ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	- ใบงานที่ 2 ตอบคำถามท้ายบท -วิดีโอ -เอกสารประกอบการสอน -Powerpoint	
3	บทที่ 1 (ต่อ) 1.5 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาประเทศ 1.6 ผลกระทบที่เกิดจากความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.7 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทย	3	- ใบงานที่ 3 แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1 -เอกสารประกอบการสอน -Powerpoint	
4	บทที่ 2 ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม 2.1 ความหมายของนิเวศวิทยาและระบบนิเวศ 2.2 องค์ประกอบของระบบนิเวศ		- ใบงานที่ 4 กิจกรรมระบบนิเวศ -เอกสารประกอบการสอน -Powerpoint	
5	บทที่ 2 (ต่อ) 2.3 การถ่ายทอดพลังงานในระบบนิเวศ 2.4 การหมุนเวียนของแร่ธาตุในระบบนิเวศ		- ใบงานที่ 5 กิจกรรมเรื่องวัฏจักรในระบบนิเวศ	
6	บทที่ 2 (ต่อ) 2.5 สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เป็นปัจจัยกำหนดลักษณะของระบบนิเวศ 2.6 ปัจจัยเกื้อหนุนระบบนิเวศทางด้านชีวภาพ 2.7 ปัจจัยจำกัดของสิ่งมีชีวิต		- ใบงานที่ 6 ตอบคำถามท้ายบทที่ 2 -วิดีโอ -เอกสารประกอบการสอน -Powerpoint	

7	บทที่ 2 (ต่อ) 2.8 ความสมดุลของระบบนิเวศ 2.9 สิ่งแวดล้อม 2.10 ความสัมพันธ์ระหว่างระบบนิเวศ และสิ่งแวดล้อม		- ใบงานที่ 7 ตอบคำถาม ท้ายบทที่ 2 (ต่อ)	
8	บทที่ 3 วิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต 3.1 ความหมายของคุณภาพชีวิต 3.2 องค์ประกอบของคุณภาพชีวิต 3.3 การพัฒนาคุณภาพชีวิต	3	- ใบงานที่ 8 กิจกรรมทำ แบบทดสอบคุณภาพชีวิต -เอกสารประกอบการสอน -Powerpoint	
9	บทที่ 3 (ต่อ) 3.4 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิต 3.5 การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน 3.6 การประเมินคุณภาพชีวิต	3	- ใบงานที่ 9 กิจกรรมที่เป็น แนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ยั่งยืน -เอกสารประกอบการสอน -Powerpoint	
10	บทที่ 4 การส่งเสริมสุขภาพ 4.1 ความหมายของสุขภาพและการ ส่งเสริมสุขภาพ 4.2 ความสำคัญของการส่งเสริม สุขภาพ	3	- ใบงานที่ 10 แบบฝึกหัดท้ายคาบ เรียน -เอกสารประกอบการสอน -Powerpoint	
11	บทที่ 4 (ต่อ) 4.3 องค์ประกอบของการมีสุขภาพดี 4.4 การส่งเสริมสุขภาพทางกาย		ใบงานที่ 11 กิจกรรมการส่งเสริม สุขภาพของมหาวิทยาลัย	
12	บทที่ 4 (ต่อ) 4.5 การส่งเสริมสุขภาพทางจิต 4.6 ภาวะสุขภาพชุมชน		- ใบงาน 12 ตอบคำถามท้าย บทเรียน -เอกสารประกอบการสอน -Powerpoint -แบบฝึกหัดท้ายบท	
13	บทที่ 5 กรณีศึกษาในสถานการณ์ สิ่งแวดล้อมที่สำคัญ 5.1 สถานการณ์ด้านภัยพิบัติทาง ธรรมชาติ		- ใบงานที่ 14 วิเคราะห์กรณีศึกษา ในสถานการณ์ปัจจุบัน เรื่อง โรงไฟฟ้าฟูกูชิมะ -วิดีโอ -เอกสารประกอบการสอน -Powerpoint	
14	บทที่ 5 (ต่อ) 5.2 สถานการณ์ด้านมลพิษสิ่งแวดล้อม		- ใบงานที่ 15 วิเคราะห์ กรณีศึกษาในสถานการณ์ปัจจุบัน เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบ สิ่งแวดล้อมจากสถานการณ์ ปัจจุบันผ่านการเล่าข่าว -วิดีโอ -เอกสารประกอบการสอน -Powerpoint	

15	บทที่ 5 (ต่อ) 5.3 สถานการณ์ด้านสุขอนามัย 5.4 กรณีศึกษาสถานการณ์ปัจจุบัน		-ใบงานที่ 16 กิจกรรมต่อเนื่อง จากใบงานที่ 14 วิเคราะห์ สถานการณ์สิ่งแวดล้อมผ่านการ เล่าข่าวต่อเนื่องต่อจากสัปดาห์ที่ 15 -วิดีโอ -เอกสารประกอบการสอน -Powerpoint -แบบฝึกหัดท้ายบท	
16	นำเสนองานครั้งที่ 1		เรื่อง การนำวิทยาศาสตร์ไปใช้เพื่อ การพัฒนาคุณภาพชีวิต	
17	นำเสนองานครั้งที่ 2		เรื่อง การนำวิทยาศาสตร์ไปใช้เพื่อ การพัฒนาคุณภาพชีวิต	
18	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (%)
1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.5	- เข้าชั้นเรียน - งานที่ได้รับมอบหมาย - พฤติกรรมการเรียนรู้/เวลาเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม	1-16	25%
1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.4, 3.5	- สอบกลางภาค	7	20%
1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.5	- นำเสนอผลงาน - อภิปราย - ตอบข้อซักถาม - รายงาน	1-16	25%
1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.4, 3.5	- สอบปลายภาค	18	30%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อย เช่น (1.1, 2.2, 3.3)ตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงงาน การนำเสนอหน้าชั้น หรือการทดสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- คณะกรรมการวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต. 2556. **วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต**. สุราษฎร์ธานี: ศูนย์เอกสารตำรา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เกษม จันทร์แก้ว. ม.ป.ป. **วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรสยามการพิมพ์.

จักรพันธ์ ปัญจะสุวรรณ. 2545. **การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

ฉัตรไชย รัตนไชย. 2539. **การจัดการคุณภาพน้ำ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พิมพ์ครั้งที่ 2.

ชัชพล ทรงสุนทรวงศ์. 2549. **มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิตยา เลหาจินดา. 2546. **นิเวศวิทยา (พื้นฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา)** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นัทธีรา สรรณี. 2541. **เคมีสิ่งแวดล้อม**. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม: คณะวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยศิลปากร.

พัฒนา มุลพฤกษ์. 2545. **การป้องกันและควบคุมมลพิษ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ชิกม่า ดีไซน์กราฟฟิก จำกัด.

มนัส สุวรรณ. 2538. **นิเวศวิทยากับการพัฒนาเศรษฐกิจ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

มันสิน ตันชูเวศม์ และ ไพพรรณ พรประภา. 2540. **การจัดการคุณภาพน้ำและการบำบัดน้ำเสียในบ่อปลาและสัตว์น้ำอื่นๆ**. เล่ม 1 การจัดการคุณภาพน้ำ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ยุพดี เสตรพรรณ. 2549. **ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พิศิษฐ์การพิมพ์.

ราตรี ภารา. 2543. **ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรภาพพิมพ์ จำกัด.

ศุภมาศ พนิชศักดิ์พัฒนา. 2540. **ภาวะมลพิษของดินจากการใช้สารเคมี**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุภาณูจน์ รัตนเลิศนุสรณ์. 2548. **หลักการจัดการสิ่งแวดล้อม**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ส.ส.ท.

สุนันท์ บุราณรัมย์. 2550. **วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.

สุชีลา ตุลยะเสถียร โกศล วงศ์สุวรรณค์ และสถิต วงศ์สุวรรณค์. 2544. **มลพิษสิ่งแวดล้อม (ปัญหาสังคมไทย)** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์รวมสาส์น.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
แบบประเมินผู้สอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>2.1 การประเมินการสอนโดยผู้เรียนภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนตามระบบของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.2 ผู้สอนประเมินตนเอง</p> <p>2.3 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน</p> <p>2.4 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไปประเมินการสอน</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>การนำผลการประเมินการเรียนการสอนและประเมินประสิทธิผลของรายวิชานี้มาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผลผ่านแล้ว - ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้ที่สำคัญๆ อีกครั้ง - การสอบสัมภาษณ์เพื่อประมวลการเรียนรู้ในรายวิชา - การตรวจผลงานให้มีการสุ่มสัมภาษณ์เพื่อประเมินผลงาน
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน</p>

หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ (ถ้ามี)

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหาวิชา
(เช่น งานวิจัย โครงการ การศึกษาดูงาน เป็นต้น)	-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....วันที่.....

(ดร.พงษ์ศักดิ์ นพรัตน์)

ประธานคณะกรรมการประจำรายวิชา

ลงชื่อ.....วันที่.....

(ดร.พงษ์ศักดิ์ นพรัตน์)