



มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา

(GED1003 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน)

(English Basics)

(ประจำภาคเรียนที่ 2/2558)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	-

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา GED1003 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน English Basics
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา /และอาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อาจารย์พิเศษรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาต้นและภาคปลายสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตร และชั้นปี 1 หรือ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 22 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

1.2 สามารถอ่านจับใจความสำคัญ และวิเคราะห์เนื้อเรื่องหรือบทความที่อ่านจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ได้

1.3 สามารถเขียนข้อความสั้นๆ ในการสื่อสารระดับต่างๆ ได้

1.4 สามารถสืบค้นคำศัพท์จากพจนานุกรมและสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่างๆ ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและเพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ดี เป็นการเตรียมความพร้อมด้านจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะด้านการสื่อสารและสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โยสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน สามารถฟังและเข้าใจข้อความหรือบทสนทนาได้ โดยใช้กลยุทธ์การฟังที่เหมาะสม เน้นความสามารถในการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร สามารถพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน และใช้ภาษาอังกฤษในการเล่าเรื่อง และอธิบายเรื่องราวได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถอ่านและวิเคราะห์โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน สามารถใช้กลยุทธ์การอ่านที่เหมาะสมในการทำความเข้าใจเนื้อเรื่องและสรุปใจความสำคัญ สามารถเขียนข้อความสั้นๆ และสามารถใช้พจนานุกรมประกอบการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	-	การศึกษาด้วยตนเอง 96 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ชื่ออาจารย์ให้คำปรึกษา.....

ข้อมูลการติดต่อ..โทรศัพท์.....E-mail.....ID Line.....

วัน/เดือน/ปี...	ช่วงเวลา	วิธีการสื่อสาร
(ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน และระบุวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า)		

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>1.1.1 ตระหนักเห็นคุณค่าสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้</p> <p>1.1.2 เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชนและสังคม</p> <p>1.1.3 มีความพยายาม ตั้งใจขยัน อดทน ควบคุมกับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาและมีความรับผิดชอบ</p> <p>1.1.4 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณและจิตสาธารณะ</p>	<p>1.2.1 บรรยายให้ตระหนักถึงความสำคัญของการตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ</p> <p>1.2.2 ให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของกฎ ระเบียบ ของสถานศึกษา</p>	<p>1.3.1 การตรวจสอบการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน</p> <p>1.3.2 เรียนประเมินจากพฤติกรรม การแสดงออกของผู้เรียน</p>

<p>2. ความรู้</p> <p>2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและบริหารความขัดแย้งได้</p> <p>2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ข้อเท็จจริงในเรื่องที่ศึกษาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2.1.3 สามารถบูรณาการความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่างๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p>	<p>2.2.1 บรรยาย</p> <p>2.2.2 นำเสนองาน รายบุคคล และรายกลุ่ม</p> <p>2.2.3 การแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>2.2.4 การมอบหมายงานในการสืบค้นข้อมูล</p>	<p>2.3.1 รายงาน</p> <p>2.3.2 การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน รายบุคคล และรายกลุ่ม</p> <p>2.3.3 การทดสอบ</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1.1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า</p> <p>3.1.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.1.3 สามารถศึกษา รวบรวม และสรุปประเด็นที่ศึกษาได้</p> <p>3.1.4 สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์</p>	<p>3.2.1 การบรรยาย</p> <p>3.2.2 การอภิปรายกลุ่มการอภิปรายใน/ระดับชั้น</p> <p>3.2.3 การระดมสมอง</p> <p>3.2.4 การมอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3.2.5 การเสนอผลงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p>	<p>3.3.1 การประเมินงานที่นำเสนอจากรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>3.3.3 ารแก้ไขสังเกตพฤติกรรมกปัญหา</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1.1 มีความรับผิดชอบในงาน และกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4.1.2 มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<p>4.2.1 เรียนรู้แบบร่วมมือ โดยให้ผู้เรียนทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่ม</p> <p>4.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน</p>	<p>4.3.1 ประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยสร้างเครื่องมือให้ผู้เรียนประเมินตนเองและประเมินระหว่างบุคคล</p> <p>4.3 .2 สังเกตพฤติกรรมในการแสดงความคิดเห็น และการรับฟังความคิดเห็นในการทำงานเป็นกลุ่ม</p>

<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1.1 มีทักษะด้านการสื่อสารและสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.1.2 มีทักษะด้านการสื่อสารและตีความ ทั้งภาษาไทยและหรือภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.1.3 มีทักษะในการจัดทำและนำเสนองานทั้งภาษาไทยและหรือภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>5.2.1 บรรยายโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>5.2.2 มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและทันสมัย</p> <p>5.2.3 จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล</p>	<p>5.3.1 ประเมินจากรายงานและรูปแบบการนำเสนอจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล</p>
---	--	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- Introduction Course - Pretest	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	
2	- Unit 1: All about you	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	

3	- Unit 2: In class	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	
4	- Unit 3: Favorite people	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	
5	- Unit 4: Everyday life	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	
6	- Unit 5: Free time	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	
7	- Unit 6: Neighborhood	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	
8	- Quiz 1	3		
9	- Unit 7: Out and about	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	

10	- Unit 8: Shopping	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	
11	- Unit 9: A wide world	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	
12	- Unit 10: Busy lives	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	
13	- Unit 11: Looking back	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	
14	- Unit 12: Fabulous food	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	
15	- Quiz 2 - Posttest	3		
16	- Project	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	
17	- Final Examination			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
-คุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1,2,5,6 -ความรู้ ข้อ 1,2,5 -ทักษะทางปัญญา ข้อ1,2,4,6 -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 1,3 -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยี ข้อ 1,4,5	โครงการงาน และการใช้โปรแกรม SPEEXX	16	20
-คุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1,5 -ความรู้ ข้อ 1,2,5 -ทักษะทางปัญญา ข้อ 1,2,4,6 -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 1,3 -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยี ข้อ 1,4,5	งานที่มอบหมาย	2,4,7,11	20
-คุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1,2,5,6 -ความรู้ ข้อ 2,5 -ทักษะทางปัญญา ข้อ 1,2, -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 1 -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยี ข้อ 4	ทดสอบย่อย	8, 15	20
-คุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1,2,5,6 -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 1	การเข้าชั้นเรียน	16	10

-คุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1,5 -ความรู้ ข้อ 2,5 -ทักษะทางปัญญา ข้อ 1,2,4 -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ข้อ 1 -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการ ใช้เทคโนโลยี ข้อ 4	ประเมินก่อนและหลัง เรียน	1,16	-
-คุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1,2,5,6 -ความรู้ ข้อ 2,5 -ทักษะทางปัญญา ข้อ 1,2, -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ข้อ 1 -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการ ใช้เทคโนโลยี ข้อ 4	การสอบปลายภาค	ตามปฏิทิน มรส.	30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก Touchstone Student's Book 1
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ -
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Google และ Online Dictionary

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

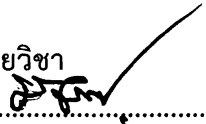
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจาก นักศึกษาได้ดังนี้ 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน 1.3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชาของมหาวิทยาลัย

<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <p>2.1 ผู้สอนประเมินตนเอง 2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ 2.4 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <p>3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน 3.2 การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <p>4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร 4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <p>5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์</p>


หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่น ๆ (ถ้ามี)

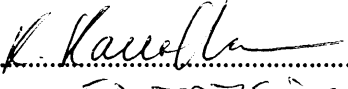
รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหารายวิชา
(เช่น งานวิจัย โครงการ การศึกษาดูงาน เป็นต้น)	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....  วันที่ 22 กรกฎาคม 2558
 (.ดร.ภรณ์ วัฒนศิริ.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....  วันที่ 22 กรกฎาคม 2558
 (.ดร.วิภา วัฒนศิริ.....)

ลงชื่อ.....  วันที่ 22 กรกฎาคม 2558
 (.ดร.ภรณ์ วัฒนศิริ.....)