



มคอ.3
รายละเอียดของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GED2001 รายวิชาพุทธทาสศึกษา

Buddhadasa Studies

ประจำภาคเรียนที่ 2/58

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา GED2001 พุทธทาสศึกษา
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) หรือ 3 (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา /และอาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.สุมาลัย กาลวิบูลย์ อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ดร.สุมาลัย กาลวิบูลย์ N01 (สมุย), N02 (สมุย), N901 ดร.พิชัย สุขวุ่น N08, N09 ผศ.ดร.อินทวารรณนา เขยชื่นสกุล N03 ผศ.ดิเรกภรณ์ บัณฑิตชน N04, N07, N903, N904 อาจารย์เอกมันต์ แก้วทองสอน N05, N06, N902,
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน 2/2558 ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) -
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) -

8. สถานที่เรียน (ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน)
 บอกทุกห้องที่ใช้สอน
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
 ห้องนิลกานต์
 HS410
 วิทยาลัยนานาชาติและการท่องเที่ยว (สมุย)
 1102, 1105

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 22 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาประวัติ แนวคิด แนวการศึกษาของท่านพุทธทาสภิกขุ
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหลักธรรมของท่านพุทธทาสภิกขุ
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ประยุกต์หลักธรรมที่ได้จากการเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำสอน วิถีคิด และกระบวนการเรียนรู้ของท่านพุทธทาส ปณิธาน ๓ ประการ ในการให้ศาสนิกเข้าถึงความหมายอันลึกซึ้งซึ่งเป็นที่สุดแห่งศาสนาของตน การทำความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนา การนำเพื่อนมนุษย์ให้ออกเสียจากวัฏฏนิมม การประยุกต์คำสอน และวิธีปฏิบัติตามทางของท่านพุทธทาสสู่การดำรงชีวิตที่สมณะ เรียบง่าย และพอเพียง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	งานภาค/การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน/สนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45	-	-	90

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ดร. สุมาลัย กาลวิบูลย์ โทรศัพท์: 0894519619 E-mail: drsumalai@gmail.com

ผศ.เกียรติศักดิ์ ดวงจันทร์ โทรศัพท์: 087-474-1925

ดร.พิชัย สุขวุ่น โทรศัพท์: 0872649517 E-mail: pichaiart@hotmail.com

ผศ.ดร.อินทวรรณา เขยชื่นสกุล โทรศัพท์: 084-056-4019

ผศ.ตีรภรณ์ บัณฑิตชน โทรศัพท์: 082-425-9819

อาจารย์เอกมนต์ แก้วทองสอน โทรศัพท์: 086-273-2327

วัน/เดือน/ปี...	ช่วงเวลา	วิธีการสื่อสาร
ทุกวันพุธของสัปดาห์	12.00-16.30 น.	พบที่ห้องพักอาจารย์ กลุ่ม Social Network Google Plus หรือ Facebook ที่ผู้สอนเปิดให้แต่ละกลุ่มเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของ การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง (มคอ) หลักสูตร.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1.คุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สนใจและ เห็นคุณค่า ตระหนัก ภาระต้อหรือรันในการเรียนรู้ 2. เคารพในกฎระเบียบของสถาน ชุมชนและสังคม ศึกษา 3. ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จรรยาบรรณ ศีลธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) กำหนดให้มีการสร้างวัฒนธรรม องค์กรที่ปลูกฝังความมีระเบียบ เคารพในกฎระเบียบของ วินัย การเข้าชั้นเรียน เช่น มหาวิทยาลัย แต่งกายตามระเบียบของ ตรงเวลา การยกย่องผู้ที่ทำดี มหาวิทยาลัย ให้สาธารณชนได้รับรู้หรือให้รางวัล ตามโอกาสที่เหมาะสม 2) กำหนดให้ทุกรายวิชาสอดแทรก สารและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักใน จริยธรรมและ คุณค่าของคุณธรรม ลักษณะอันพึงประสงค์ในการเป็น คนดี 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น การปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความ เข้าใจอย่างลึกซึ้งในคุณธรรมที่ ต้องการจะปลูกฝัง 4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโอกาส เพื่อเน้นย้ำให้ผู้เรียนเข้าใจ ต่างๆ เข้าถึงคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการ ปลูกฝังบ่มเพาะให้ปรากฏในตัวผู้ เรียนอย่างเป็นรูปธรรม 5) ในการจัดการเรียนการสอนแต่ละ ผู้สอนสรุปและฝากข้อคิดเกี่ยว ครั้ง กับจริยธรรมและคุณธรรมด้านต่าง ที่เป็นการปลูกฝังให้ นักศึกษา ๆ ซึมซับสิ่งที่ดีงามอย่างสม่ำเสมอ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน ส่งงาน การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา เช่น การร่วม ตรงเวลาและครบถ้วน กิจกรรมในชั้นเรียนอย่างผู้มีความรับ เป็นต้น ผิดชอบ 2) ประเมินจากผลการปฏิบัติงานที่ได้ การสอบกลางภาค รับมอบหมาย การศึกษาและการสอบปลายภาค การศึกษา 3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม ที่แสดงถึงความมีวินัย เสริมหลักสูตร ความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความ ความเอื้ออาทร และผู้ตามที่ดี รักสามัคคีและความเป็นผู้มีความ สุภาพอ่อนน้อม กตัญญู

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>2.ความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งแก้ปัญหาและบริหารความขัดแย้งในการดำรงชีวิตและการทำงานได้</p> <p>2.2 มีความรู้ เข้าใจในการเปลี่ยนแปลงและมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะยึดใน เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรมลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอนได้อย่างกลมกลืน 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง 3) จัดหาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการปลูกฝังมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนตามโอกาสอันควร การนำผู้เรียนไปศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้ที่เป็นตัวแบบในด้านเพื่อให้เกิดการเรียนรู้จาก ต่างๆ สภาพจริง 	<ol style="list-style-type: none"> 1) สอบ ประเมินด้วยการสอบย่อย กลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา 2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้น ต่างๆ เรียนและนอกชั้นเรียน 3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.2 สามารถทำความเข้าใจ รวบรวม และสรุปประเด็นสาระต่างๆ ได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ใคร่ครวญด้วย คติวิเคราะห์ ผู้เรียน เช่น และมีวิจารณ์ญาณ เหตุผล ฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม จัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกเป็นต้น ตัดสินใจ 2) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดง เช่น ตรง การศึกษานอกสถาน บทบาทสมมติ พูดคุย สัมภาษณ์ เพื่อฝึกสังเกต ที่กับผู้ที่มีประสบการณ์แล้วสรุปเป็น ข้อคิดที่ แนวคิด สาระความรู้ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินด้วยการสังเกต พฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน สืบค้น ตั้งแต่ขั้นสังเกตตั้งคำถาม สังเคราะห์และ คติวิเคราะห์ ตามลำดับ ประเมินค่า 2) ประเมินด้วยการนำเสนอ สังเคราะห์ รายงานผลการวิเคราะห์ และประเมินค่าในกรณีตัวอย่าง บทร้อย บทความ บทบาทสมมติ หรือบทกวีนิพนธ์ที่นำเสนอใน กรอง ชั้นเรียน 3) ประเมินด้วยการใช้สถานการณ์ ให้ผู้เรียนฝึก จำลองหรือกรณีศึกษา ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน ประเมินผลงานนั้น

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4.2 มีปฏิสัมพันธ์อันดีกับบุคคลในสังคม</p> <p>4.3 มีบุคลิกภาพที่ดี</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นหรือเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบ ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาส เช่น ให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน การแสดงบทบาทสมมติ ทำงานกลุ่ม เป็นต้น การทำงานเป็นทีม ร่วมกัน</p>	<p>1) สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน</p> <p>2) ประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สร้างเครื่องมือให้ผู้เรียนประเมินผลตนเองและประเมินกลุ่มเพื่อน</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.2 มีทักษะในการจัดทำและนำเสนองานทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.3 มีทักษะการคิด การให้เหตุผลและการใช้ตรรกศาสตร์ในการสรุปความต่างๆ</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนมีโอกาสใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย วิเคราะห์และนำเสนอด้วย คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีเพื่อให้ได้ สารสนเทศที่เหมาะสมตรงกับวัตถุประสงค์ ข้อมูลที่ทันสมัยที่ต้องการ</p> <p>3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนแสดงความสามารถในการให้และใช้ตรรกศาสตร์ในการ เหตุผลสรุปผล</p>	<p>1) ประเมินผลการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สะท้อนความรู้ ความคิด ความเข้าใจผ่านสื่อเทคโนโลยีแบบต่างๆ ต่าง</p> <p>2) ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีใน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีใน รายวิชาที่ กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ มหาวิทยาลัยจัดขึ้น</p> <p>3) ทดสอบการวัดทักษะเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีตามความเหมาะสม</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	รายละเอียด/หัวข้อ	*จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	3	บรรยายอภิปราย ชักถาม ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ รายงาน กิจกรรมกลุ่ม -นำเสนอภาพและคำ อธิบายด้วยคอมพิวเตอร์	ดร.สุมาลย์ กาลวิบูลย์ ดร.พิชัย สุขวุ่น ผศ.ดร.อินทวรรณ เสง ชื่นสกุล ผศ.ตีรภรณ์ บัณฑิตชน อาจารย์เอกมนต์ แก้ว ทองสอน
2	ศึกษาประวัติ บุคลิก และความ สำคัญของท่านพุทธทาสภิกขุ	3	บรรยายอภิปราย ชักถาม ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ รายงาน กิจกรรมกลุ่ม -นำเสนอภาพและคำ อธิบายด้วยคอมพิวเตอร์	ดร.สุมาลย์ กาลวิบูลย์ ดร.พิชัย สุขวุ่น ผศ.ดร.อินทวรรณ เสง ชื่นสกุล ผศ.ตีรภรณ์ บัณฑิตชน อาจารย์เอกมนต์ แก้ว ทองสอน
3	ศึกษาวิธีการศึกษาของท่านพุทธ ทาสภิกขุ	3	บรรยายอภิปราย ชักถาม ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ รายงาน กิจกรรมกลุ่ม -นำเสนอภาพและคำ อธิบายด้วยคอมพิวเตอร์	ดร.สุมาลย์ กาลวิบูลย์ ดร.พิชัย สุขวุ่น ผศ.ดร.อินทวรรณ เสง ชื่นสกุล ผศ.ตีรภรณ์ บัณฑิตชน อาจารย์เอกมนต์ แก้ว ทองสอน
4	ศึกษาแนวคิดของท่านพุทธทาส ภิกขุ	3	บรรยายอภิปราย ชักถาม ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ รายงาน กิจกรรมกลุ่ม -นำเสนอภาพและคำ อธิบายด้วยคอมพิวเตอร์	ดร.สุมาลย์ กาลวิบูลย์ ดร.พิชัย สุขวุ่น ผศ.ดร.อินทวรรณ เสง ชื่นสกุล ผศ.ตีรภรณ์ บัณฑิตชน อาจารย์เอกมนต์ แก้ว ทองสอน

5-7	ศึกษาหลักธรรมสำคัญที่ท่านพุทธทาสภิกขุได้อธิบายความไว้	9	บรรยายอภิปราย ชักถาม ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ รายงาน กิจกรรมกลุ่ม -นำเสนอภาพและคำ อธิบายด้วยคอมพิวเตอร์	ดร.สุมาลัย กาลวิบูลย์ ดร.พิชัย สุขวุ่น ผศ.ดร.อินทวรรณนา เขย ชื่นสกุล ผศ.ตีรภรณ์ บัณฑิตชน อาจารย์เอกมันต์ แก้ว ทองสอน
8	สอบกลางภาค			
9-11	ศึกษาปณิธาน ๓ ของท่านพุทธทาสภิกขุ	9	บรรยายอภิปราย ชักถาม ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ รายงาน กิจกรรมกลุ่ม -นำเสนอภาพและคำ อธิบายด้วยคอมพิวเตอร์	ดร.สุมาลัย กาลวิบูลย์ ดร.พิชัย สุขวุ่น ผศ.ดร.อินทวรรณนา เขย ชื่นสกุล ผศ.ตีรภรณ์ บัณฑิตชน อาจารย์เอกมันต์ แก้ว ทองสอน
12-14	การประยุกต์คำสอนของท่านพุทธทาสภิกขุกับศาสตร์ต่าง ๆ และการประยุกต์ใช้	9	บรรยายอภิปราย ชักถาม ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ รายงาน กิจกรรมกลุ่ม -นำเสนอภาพและคำ อธิบายด้วยคอมพิวเตอร์	ดร.สุมาลัย กาลวิบูลย์ ดร.พิชัย สุขวุ่น ผศ.ดร.อินทวรรณนา เขย ชื่นสกุล ผศ.ตีรภรณ์ บัณฑิตชน อาจารย์เอกมันต์ แก้ว ทองสอน
15	สรุปเนื้อหา	3	รายงาน -ชิ้นงาน	ดร.สุมาลัย กาลวิบูลย์ ดร.พิชัย สุขวุ่น ผศ.ดร.อินทวรรณนา เขย ชื่นสกุล ผศ.ตีรภรณ์ บัณฑิตชน อาจารย์เอกมันต์ แก้ว ทองสอน
16	ธรรมะจากสวนโมกข์	6	ทัศนศึกษา -ใบงาน -รายงานความรู้	เข้าร่วมโครงการ "สืบสานปณิธาน" ธรรมเพื่อทัศนศึกษา สวนโมกขพลาราม
17	สอบปลายภาค			
* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต				

แผนการประเมินผลการเรียนรู้ .๒			
ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (%)
1.1, 1.2, 1.6, 4.1	- เข้าชั้นเรียน - งานที่ได้รับมอบหมาย - สังเกต	1-15,	30%
2.1, 2.4	- สอบกลางภาค - สอบย่อย	8 2-15	20%
3.1, 3.4, 4.2, 4.4, 5.1, 5.5, 5.6	- สรุประเด็น - นำเสนอผลงาน - อภิปราย - ตอบข้อซักถาม - รายงาน	4, 7, 10, 16	20%
2.1, 2.4	- สอบปลายภาค	17	30%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อย เช่น(1.1, 2.2, 3.3)ตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการ การนำเสนอหน้าชั้น หรือการทดสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา. (2555) พุทธศาสนศึกษา. สุราษฎร์ธานี. ศูนย์เอกสารตำรา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ธรรมทานมูลนิธิ (2538) พุทธศาสนสวณโมกข์พลาราม กำลังแห่งการหลุดพ้น กรุงเทพฯ ภาพการพิมพ์</p> <p>ประชา ปสนุธรรมโม, พระ. (2555) พิมพ์ครั้งที่ 4 เล่าไว้เมื่อวัยสนธยา: อัตชีวประวัติของพุทธศาสนิกชน กรุงเทพฯ มูลนิธิโกมลคีมทอง</p> <p>พุทธศาสนิกชน (2549) การเมืองคืออะไร? หนทางรอดของมนุษย์คือธรรมิกสังคมนตรีม สุราษฎร์ธานี สวณโมกข์พลาราม และคณะธรรมทาน (2533) การศึกษาในทัศนะของท่านพุทธศาสนิกชน กรุงเทพฯ ภาพพิมพ์ (2553) พิมพ์ครั้งที่ 3 การศึกษาสมบูรณ์แบบ: คือวงกลมที่คุ้มครองโลกถึงที่สุด สุราษฎร์ธานี สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (มมป) แกนพุทธศาสนา กรุงเทพฯ ธรรมสภา (มมป) คู่มือมนุษย์ กรุงเทพฯ ธรรมสภา (2549) ธรรมะ 9 ตา กรุงเทพฯ อมรินทร์ พิมพ์ครั้งที่ 2 ปณิธาน 3 ประการ กรุงเทพฯ สุขภาพใจ</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>พุทธศาสนิกชน (2535) การเมืองที่แก้ปัญหาโลกได้ กรุงเทพฯ ธรรมสภา (มมป) ภาษาคนภาษาธรรม กรุงเทพฯ ธรรมสภาและสถาบันบันลือธรรม (2549) อนุทินปฏิบัติธรรมพุทธศาสนิกชน กรุงเทพฯ ประพันธ์สาส์น http://www.buddhadasa.org http://www.bia.or.th</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>แบบประเมินผู้สอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย</p>
<p>1. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน - ประเมินผลการสอบ - ผลการเรียนของนักศึกษา - อื่นๆ

<p>2. การปรับปรุงการสอน อธิบายวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น จากกรณีวิจัยในชั้นเรียน จากการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น</p>
<p>3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการณ์สอนโดยทีมผู้สอน - สัมภาษณ์ นักศึกษา - แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - การทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยคณะกรรมการทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
<p>4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา (อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)</p>

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหารายวิชา
ทัศนศึกษาตามรอยท่านพุทธทาส	ประวัติและผลงานของท่านพุทธทาส

หมวดที่ 8 ถ้ามี) การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ)

-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 22 กรกฎาคม 2558

ลงชื่อ ดร.สุมาลัย กาลวิบูลย์
(ดร.สุมาลัย กาลวิบูลย์)

ประธานคณะอนุกรรมการประจำรายวิชา

วันที่ 22 กรกฎาคม 2558

ลงชื่อ ดร.สุมาลัย กาลวิบูลย์
(ดร.สุมาลัย กาลวิบูลย์)