



มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา

GED2002 ปรัชญากับชีวิต

Philosophy and Life

ประจำภาคเรียนที่ 2/2558

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชาGED2002 ปรัชญากับชีวิต
2. จำนวนหน่วยกิต3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา /และอาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.สุมาลัย กาลวิบูลย์ อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ดร.สุมาลัย กาลวิบูลย์ กลุ่มเรียน N01, N18 ผศ.ศิริภรณ์ บัณฑิตชน กลุ่มเรียน N904, N905, N04, S07, S08 ผศ.เกียรติศักดิ์ ดวงจันทร์ กลุ่มเรียน N901, N02, N03, N14, N24, S03, S04, S05, S06 อ.เอกมันต์ แก้วทองสอน กลุ่มเรียน N05, N06, N07, S01, S02
5.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 นักศึกษาทุกหลักสูตร ในระดับชั้นปีที่ 1 หรือ 2
6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisites) -
7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) -
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ห้อง HS409,HS410,HS501, HS504, HS603, HS703, HS704, 4301, 5407, 5501, 5607, 5701, นิลย์กานต์ วิทยาลัยนานาชาติและการท่องเที่ยว (สมุย) 1102, 1105, 1107, 2111
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 22 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.1 เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับชีวิตในทัศนะปรัชญาตะวันออก ปรัชญาตะวันตกและศาสนา(1.1, 1.5, 2.2, 2.5)</p> <p>1.2 มีความรู้ต่อการวิพากษ์ วิเคราะห์ และสังเคราะห์เรื่องที่ประสบในชีวิตประจำวัน(1.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.3, 5.6)</p> <p>1.3 มีจิตสาธารณะ เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์(1.3, 1.6, 2.2, 2.5, 4.1, 5.6)</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตมีคุณลักษณะด้านความรู้และความสามารถ สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1.คำอธิบายรายวิชา</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาและกลุ่มลัทธิปรัชญาแนวทางในการดำเนินชีวิตและทำงานตามแนวปรัชญาและศาสนาโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมจัดกิจกรรมการเรียนรู้การบูรณาการทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเองและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นการเคารพต่อศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p>											
<p>2.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45</td> <td>ตามความต้องการของนักศึกษา</td> <td>-</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	45	ตามความต้องการของนักศึกษา	-	90
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
45	ตามความต้องการของนักศึกษา	-	90								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>ดร. สุมาลัยกาลวิบูลย์โทรศัพท์: 0894519619</p> <p>ผศ.เกียรติศักดิ์ดวงจันทร์โทรศัพท์: 087-474-1925</p> <p>ผศ.ศิริภรณ์บัณฑิตชนโทรศัพท์: 082-425-9819</p> <p>อาจารย์เอกมณฑ์แก้วทองสอนโทรศัพท์: 086-273-2327</p>											

วัน/เดือน/ปี...	ช่วงเวลา	วิธีการสื่อสาร
ทุกวันพุธของสัปดาห์	12.00-16.30 น.	ขอคำปรึกษาอาจารย์ผู้สอนที่ ห้องพักอาจารย์ หรือติดต่อผ่าน กลุ่ม Social Network เช่น Google Plus หรือ Facebook ที่ผู้สอนเปิดให้นักศึกษาเข้าร่วม กลุ่มในแต่ละกลุ่มเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1.คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักเห็นคุณค่าสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้</p> <p>1.3 สุภาพอ่อนน้อมรู้จักกาลเทศะกตัญญูกตเวทีและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.5 มีความพยายามตั้งใจขยันอดทนควบคู่กับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาและมีความรับผิดชอบ</p> <p>1.6 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรม ศีลธรรมจรรยาบรรณและมีจิตสาธารณะ</p>	<p>1) ปฐมนิเทศรายวิชาในคาบเรียนแรกเพื่อกระตุ้นให้เห็นถึงความสำคัญของรายวิชา</p> <p>2) สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในการสอน</p> <p>3) บรรยายการเรียนรู้ด้วยตนเองและการมอบหมายงานรายบุคคลงานกลุ่ม</p>	<p>1) สังเกตการใส่ใจเข้าเรียนของนักศึกษาโดยใช้แบบบันทึกการเข้าชั้นเรียนและการทำกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>2.ความรู้</p> <p>2.2มีความรู้ความเข้าใจในหลักการข้อเท็จจริงเรื่องที่ศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2.5สามารถบูรณาการความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่างๆเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1) บรรยายชมสื่อวีดิทัศน์และอภิปราย</p> <p>2) มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม</p> <p>3) แบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>4) เรียนรู้ด้วยตัวเอง</p>	<p>1) ทดสอบและสังเกตการณ์ประยุกต์ใช้ความรู้ในการอภิปราย</p> <p>2) ทดสอบก่อนเรียนการสอบกลางภาคและปลายภาค</p> <p>3) ทำแบบฝึกหัด</p> <p>4) นำเสนอผลการศึกษาทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม</p> <p>5)</p>

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.3สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ</p>	<p>1) บรรยายชมสื่อวีดิทัศน์และอภิปราย</p> <p>2) มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม</p> <p>3) แบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>4) การเรียนรู้ด้วยตัวเอง</p>	<p>1) ทดสอบและสังเกตการณ์ประยุกต์ใช้ความรู้ในการอภิปราย</p> <p>2) ทดสอบก่อนเรียนการสอบกลางภาคและปลายภาค</p> <p>3) การทำแบบฝึกหัด</p> <p>4) นำเสนอผลการศึกษาทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม</p>
<p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1) มอบหมายงานแก่นักศึกษาทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม</p> <p>2) แบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3) การเรียนรู้ด้วยตัวเอง</p>	<p>1) สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักศึกษา</p> <p>2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและประเมินตนเองของนักศึกษา</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.6มีทักษะการคิดการให้เหตุผลและการใช้ตรรกศาสตร์ในการสรุปความต่างๆ</p>	<p>1) มอบหมายรายงานโดยระบุแหล่งสืบค้นหลากหลายรวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) การเรียนรู้ด้วยตัวเองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>1) สังเกตการณ์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากงานที่ได้รับมอบหมายและทักษะการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินการเขียนรายงานและรูปแบบการเขียนรายงาน</p> <p>3) สังเกตพฤติกรรมคำถามและการอภิปรายในการนำเสนองาน</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	3	บรรยาย อภิปรายซักถาม	ดร.สุมาลัย กาลวิบูลย์ ผศ.ศิริภรณ์ บัณฑิตชน ผศ.เกียรติศักดิ์ ดวงจันทร์ อ.เอกมันต์ แก้วทองสอน
2	ความหมายขอบเขตและ สาขาของปรัชญา	3	บรรยาย ศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์ อภิปรายซักถาม มอบหมายรายงานกลุ่ม	ดร.สุมาลัย กาลวิบูลย์ ผศ.ศิริภรณ์ บัณฑิตชน ผศ.เกียรติศักดิ์ ดวงจันทร์ อ.เอกมันต์ แก้วทองสอน
3-4	พัฒนาการและ แนวความคิดปรัชญา ตะวันตก	6	บรรยาย ศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์ อภิปรายซักถาม มอบหมายรายงานกลุ่ม นำเสนอรายงานกลุ่มหน้า ชั้นเรียน	ดร.สุมาลัย กาลวิบูลย์ ผศ.ศิริภรณ์ บัณฑิตชน ผศ.เกียรติศักดิ์ ดวงจันทร์ อ.เอกมันต์ แก้วทองสอน
5	อิทธิพลความคิดทาง ปรัชญาตะวันตกที่มีผลต่อ สถานการณ์ปัจจุบัน	3	บรรยาย ศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์ อภิปรายซักถาม มอบหมายรายงานกลุ่ม นำเสนอรายงานกลุ่มหน้า ชั้นเรียน	ดร.สุมาลัย กาลวิบูลย์ ผศ.ศิริภรณ์ บัณฑิตชน ผศ.เกียรติศักดิ์ ดวงจันทร์ อ.เอกมันต์ แก้วทองสอน
6	สอบกลางภาค			
7-8	พัฒนาการและแนวคิด ปรัชญาตะวันออก (อินเดีย)	6	บรรยาย ศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์ อภิปรายซักถาม มอบหมายรายงานกลุ่ม นำเสนอรายงานกลุ่มหน้า ชั้นเรียน	ดร.สุมาลัย กาลวิบูลย์ ผศ.ศิริภรณ์ บัณฑิตชน ผศ.เกียรติศักดิ์ ดวงจันทร์ อ.เอกมันต์ แก้วทองสอน

9	อิทธิพลความคิดปรัชญา อินเดียที่มีผลต่อ สถานการณ์ปัจจุบัน	3	บรรยาย ศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์ อภิปรายซักถาม มอบหมายรายงานกลุ่ม นำเสนองานกลุ่มหน้า ชั้นเรียน	ดร.สุมาลัย กาลวิบูลย์ ผศ.ศิริภรณ์ บัณฑิตชน ผศ.เกียรติศักดิ์ ดวงจันทร์ อ.เอกมันต์ แก้วทองสอน
10-11	พัฒนาการและ แนวความคิดปรัชญา ตะวันออก (จีน)	6	บรรยาย ศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์ อภิปรายซักถาม มอบหมายรายงานกลุ่ม นำเสนองานกลุ่มหน้า ชั้นเรียน	ดร.สุมาลัย กาลวิบูลย์ ผศ.ศิริภรณ์ บัณฑิตชน ผศ.เกียรติศักดิ์ ดวงจันทร์ อ.เอกมันต์ แก้วทองสอน
12	อิทธิพลความคิดปรัชญาจีน ที่มีผลต่อสถานการณ์ ปัจจุบัน	3	บรรยาย ศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์ อภิปรายซักถาม มอบหมายรายงานกลุ่ม นำเสนองานกลุ่มหน้า ชั้นเรียน	ดร.สุมาลัย กาลวิบูลย์ ผศ.ศิริภรณ์ บัณฑิตชน ผศ.เกียรติศักดิ์ ดวงจันทร์ อ.เอกมันต์ แก้วทองสอน
13-16	แนวทางการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาและ ศาสนา	12	บรรยาย ศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์ อภิปรายซักถาม นำเสนองานกลุ่มหน้า ชั้นเรียน	ดร.สุมาลัย กาลวิบูลย์ ผศ.ศิริภรณ์ บัณฑิตชน ผศ.เกียรติศักดิ์ ดวงจันทร์ อ.เอกมันต์ แก้วทองสอน
17	สอบปลายภาค			

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน (%)
1.1, 1.3, 1.5,1.6,4.1	- เข้าชั้นเรียน - งานที่ได้รับมอบหมาย - สังเกต	1-15	20%
2.2, 2.5, 3.1, 3.3	- สอบกลางภาค - สอบย่อย	8	20%
1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 4.1, 5.6	- สรุปประเด็น - นำเสนอผลงาน - อภิปราย - ตอบข้อซักถาม	5, 9, 12, 16	20%

	- รายงาน		
2.2, 2.5, 3.1, 3.3	- สอบปลายภาค	17	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา. (มปป). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาปรัชญากับชีวิต. สุราษฎร์ธานี: ศูนย์เอกสารและตำรามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.</p>
<p>2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ปรัชญาข้างขวัญยืน. (2549). ปรัชญากับวิถีชีวิต. กรุงเทพฯ: สำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา. วิทยาลัยเทคโนโลยี. (2529). ปรัชญาทั่วไปมนุษยโลกและความหมายของชีวิต. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์. ข่าวและบทความวิเคราะห์ข่าวทั้งในและต่างประเทศเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันสภาพสังคม เศรษฐกิจการเมืองการปกครองและศาสนา. เว็บไซต์สารานุกรมปรัชญาออนไลน์ฉบับสังเขป http://www.philospedia.net/ เว็บไซต์ http://www.openculture.com/philosophy_free_courses</p>
<p>3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>กิริติบุญเจือ (แปล). (2521). ปรัชญาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.</p> <p>กิริติบุญเจือ (แปล). (2525). ปัญหาปรัชญา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.</p> <p>กิริติบุญเจือ. (2538). ปรัชญาสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.</p> <p>เจริญศรีประดิษฐ์. (2541). จริยธรรมกับชีวิต. สุราษฎร์ธานี: สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี.</p> <p>เจริญศรีประดิษฐ์. (2541). ปรัชญาเบื้องต้น. สุราษฎร์ธานี: สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี.</p> <p>จิระนันท์พิตรปรีชา (แปล). (2551). เดอะซีเคร็ท. กรุงเทพฯ: อมรินทร์ปริ้นติ้งแอนพับลิชชิ่ง.</p> <p>จุฑาทิพย์อุมะวิชณี (แปล). (2540). วิวัฒนาการแห่งความคิด. ภาคมนุษย์และมนุษยชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p> <p>เดือนคำดี. (2530). ปัญหาปรัชญา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.</p> <p>ทวีวัฒน์ปุ่นทริกวิวัฒน์. (2545). ศาสนาและปรัชญาจีนธิเบตและญี่ปุ่น. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.</p> <p>เนาวรัตน์พงษ์ไพบุลย์และสมเกียรติสุขโข. (มปป). คัมภีร์คุณธรรม. กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์.</p> <p>ปรัชญาข้างขวัญยืนและสมภารพรมทา. (2552). มนุษย์กับศาสนา. กรุงเทพฯ: โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>พจนานันท์สันติ (แปลและเรียบเรียง). (2523). วิถีแห่งเต๋า. กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย.</p> <p>พระพรหมคุณาภรณ์. (2550). ธรรมนุญชีวิต. กรุงเทพฯ: จันทรเพ็ญ.</p> <p>พิพัฒน์พสุธารชาติ. (2552). องค์รวมบทวิพากษ์ว่าด้วยวิทยาศาสตร์และศาสนาในสังคมไทย. กรุงเทพฯ: ศยาม.</p> <p>พุทธทาสภิกขุ. (2501). คู่มือมนุษย์. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา.</p> <p>ล. เสถียรสุด (แปล). (มปป). คัมภีร์ขงจื้อ. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.</p> <p>วิจิตรเกิดวิสิษฐ์ (แปล). (2523). ปรัชญาพาทิ. กรุงเทพฯ: บางกอกการพิมพ์.</p> <p>สมัครบุราราศ. (2515). วิชาปรัชญา. กรุงเทพฯ: แพร่พิทยา.</p>

สมัครบุราราศ. (2537). ปัญญาจุดกำเนิดและกระบวนการพัฒนาทางปัญญาของมนุษยชาติ. กรุงเทพฯ : ศยาม.

สุนทรณรังสี. (2521). ปรัชญาอินเดีย. ประวัติและลัทธิ. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์ .

สุวัฒน์จันทร์จาง. (2540). ความเชื่อของมนุษย์เกี่ยวกับปรัชญาและศาสนา. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.

Edward, Paul. (1972). The Encyclopedia of Philosophy Volume 1. New York: The Free Press.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา แบบประเมินผู้สอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การแลกเปลี่ยนสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ประจำวิชา - ระดับผลการเรียนของนักศึกษา - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - วิจัยในและนอกชั้นเรียน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการณ์สอนโดยทีมผู้สอน - สัมภาษณ์ นักศึกษา - แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - การทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยคณะกรรมการทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 3 ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....วันที่.....
(.....)

ประธานคณะกรรมการประจำรายวิชา

ลงชื่อ.....วันที่.....
(.....)