



มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา วิถีโลก

(GED3001 วิถีโลก)

(Global Society and Living)

(ประจำภาคเรียนที่ ๑ / 2558)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	-

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา GED3001 วิถีโลก Global Society and Living
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา /และอาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สร้อย เพชรรักษ์ อาจารย์ผู้สอนรายวิชา 1. อาจารย์สร้อยเพชรรักษ์ 58072.123 การเงินฯ 58073.124 การเงินฯ 58037.041 เทคโนโลยีอาหาร 58038.041 คณิตศาสตร์ 2. ดร.กัลญา แก้วประดิษฐ์ 58101.135 นิติศาสตร์ 58102.136 นิติศาสตร์ 58099.133 นิติศาสตร์ 58100.134 นิติศาสตร์ N 903 วิถีโลก 3. อาจารย์ศิริอร เพชรภิมย์ 58010.152 ภาษาไทย 58032.073 ropic. 58035.076 ropic. 58036.071 จิตรกรรม 58009.151 ภาษาไทย

<p>58008152 วิทยาศาสตร์</p> <p>58034.075 ปรศ.</p> <p>58033.074 ปรศ.</p> <p>4. อาจารย์วณิชา ตีคำ</p> <p>58103.171 พยาบาลศาสตร์</p> <p>58104.172 พยาบาลศาสตร์</p> <p>5. อาจารย์ฤทัยชนก ท่วงจริง</p> <p>N 901 วิถีโลก</p> <p>6. อาจารย์สิทธิพร รอดปังหวาน</p> <p>N 903 วิถีโลก</p>
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษา 2558 ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>-</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)</p> <p>-</p>
<p>8. สถานที่เรียน</p> <p>GA 104 และ GA 101</p>
<p>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</p> <p>22 กรกฎาคม 2558</p>

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.1 เข้าใจวิวัฒนาการของมนุษย์ในสังคมโลก</p> <p>1.2 มีความรู้และเข้าใจสถานการณ์ต่างๆด้านสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และการเมืองการปกครองระหว่างประเทศ</p> <p>1.3 ศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงโลก</p> <p>1.4 มีความรู้และเข้าใจประชาคมอาเซียน</p> <p>1.5 มีความรู้และเข้าใจการปรับตัว และการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลก</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ในปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยมีข้อมูลทางวิชาการใหม่ๆเกิดขึ้นเสมอ จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงรายวิชาวิถีโลกให้ทันสมัย เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก และสามารถปรับตัวให้ทันยุคสมัย</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>การดำรงอยู่ของมนุษย์ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงโลก สถานการณ์ด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองระหว่างประเทศ เทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงโลกที่ส่งผลกระทบต่อประชากรโลกและประเทศไทย การปรับตัวของประเทศไทยในการเป็นประชาคมโลกและประชาคมอาเซียน</p> <p>Human existence in the changing world; past and current situations of society, culture, economy, international politics, and technology; impacts of the global changes on Thailand and world population; Thailand adaptation as the society member of the world and that of Asia.</p>																								
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายกรณี</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายกรณี	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา													
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง																					
45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายกรณี	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา																					
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</th> <th>เบอร์โทรศัพท์</th> <th>ช่วงเวลาให้คำปรึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) อาจารย์สรัญเพชรรักษ์</td> <td>081-891-6541</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2) ดร.กัลญา แก้วประดิษฐ์</td> <td>086-953-9393</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3) อาจารย์ศิริอร เพชรภิมย์</td> <td>095-428-9385</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4) อาจารย์วนิษา ดีคำ</td> <td>089-997-8246</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5) อาจารย์ฤทัยชนก ห่วงจริง</td> <td>089-477-6207</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6) อาจารย์สิทธิพร รอดปังหวาน</td> <td>089-594-4807</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>จัดตารางเวลาให้คำปรึกษารายวิชาวิถีโลก สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง</p>				อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	เบอร์โทรศัพท์	ช่วงเวลาให้คำปรึกษา	1) อาจารย์สรัญเพชรรักษ์	081-891-6541		2) ดร.กัลญา แก้วประดิษฐ์	086-953-9393		3) อาจารย์ศิริอร เพชรภิมย์	095-428-9385		4) อาจารย์วนิษา ดีคำ	089-997-8246		5) อาจารย์ฤทัยชนก ห่วงจริง	089-477-6207		6) อาจารย์สิทธิพร รอดปังหวาน	089-594-4807	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	เบอร์โทรศัพท์	ช่วงเวลาให้คำปรึกษา																						
1) อาจารย์สรัญเพชรรักษ์	081-891-6541																							
2) ดร.กัลญา แก้วประดิษฐ์	086-953-9393																							
3) อาจารย์ศิริอร เพชรภิมย์	095-428-9385																							
4) อาจารย์วนิษา ดีคำ	089-997-8246																							
5) อาจารย์ฤทัยชนก ห่วงจริง	089-477-6207																							
6) อาจารย์สิทธิพร รอดปังหวาน	089-594-4807																							

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p><u>1.คุณธรรม จริยธรรม</u></p> <p>1.1) ตระหนัก เห็นคุณค่า สนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้</p>	<p>1) กำหนดให้มีการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย เคารพในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การยกย่องผู้ที่ทำดี ให้สาธารณชนได้รับรู้หรือให้รางวัลตามโอกาสที่เหมาะสม</p> <p>2) กำหนดให้สอดแทรกสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ในการเป็นคนดี</p> <p>3) ในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง ผู้สอนสรุปและฝากข้อคิดเกี่ยวกับจริยธรรมและคุณธรรมด้านต่างๆ ที่เป็นการปลูกฝังให้ นักศึกษาซึมซับสิ่งที่ตั้งงามอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลาและครบถ้วน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างผู้มีความรับผิดชอบ เป็นต้น</p> <p>2) ประเมินจากผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย การสอบกลางภาคการศึกษาและการสอบปลายภาคการศึกษา</p> <p>3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่แสดงถึงความมีวินัย ความพร้อมเพรียง ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ความเอื้ออาทร ความรักสามัคคีและความเป็นผู้มีความกตัญญู สุภาพอ่อนน้อม</p>
<p><u>2.ความรู้</u></p> <p>2.4 มีความรู้ เข้าใจในการเปลี่ยนแปลงและมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</p>	<p>1) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรม ในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ได้อย่างกลมกลืน</p>	<p>1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษา และสอบปลายภาคการศึกษา</p> <p>2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p>

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.4 สามารถทำความเข้าใจ รวบรวม และสรุปประเด็นสาระต่างๆ ได้</p>	<p>2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการเรียนรู้จาก การปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง</p> <p>1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยกระบวนการคิด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วย เหตุผล และมีวิจารณญาณ เช่น อภิปรายกลุ่ม ฝึก แก้ปัญหาเป็นกลุ่ม จัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึก ตัดสินใจ เป็นต้น</p> <p>2) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติ ด้วยการแสดงบทบาทสมมติ การศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกสังเกต สัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง แล้วสรุปเป็นสาระความรู้ แนวคิด ข้อคิดที่สามารถ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอ ผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล</p> <p>1) ประเมินตัวอย่งการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน ตั้งแต่ขั้นสังเกตตั้งคำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ตามลำดับ</p> <p>2) ประเมินตัวอย่งการนำเสนอรายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าในกรณีตัวอย่าง บทบาทสมมติ บทความ บทความหรือโครงงาน หรือบทกวีนิพนธ์ที่นำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>3) ประเมินตัวอย่งการใช้สถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษา ให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินผลงานนั้น</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบ ทัศนคติความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน เช่น ทำงานกลุ่ม การแสดงบทบาท</p>	<p>1) สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน</p> <p>2) ประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สร้างเครื่องมือให้ผู้เรียนประเมินผลตนเองและประเมินกลุ่มเพื่อน</p>

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>สมมุติร่วมกัน การทำงานเป็นทีม เป็นต้น</p> <p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ มีโอกาสใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ และนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ</p>	<p>1) ประเมินผลการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สะท้อนความรู้ความคิด ความเข้าใจผ่านสื่อเทคโนโลยีแบบต่าง ๆ</p> <p>2) ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และ การใช้เทคโนโลยีในกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ทีมมหาวิทยาลัยจัดขึ้น</p> <p>3) ทดสอบการวัดทักษะเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีตามความเหมาะสม</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 - 3	บทที่ 1 สังคมมนุษย์ภายใต้ กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก - สภาพสังคมโลกสมัยโบราณ - สภาพสังคมโลกสมัยกลาง - สภาพสังคมโลกสมัยใหม่	9	- บรรยาย - ศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์ - อภิปรายซักถาม - ทำแบบฝึกหัด	
4 - 6	บทที่ 2 สถานการณ์โลกปัจจุบัน - สงครามเย็น - การจัดระเบียบโลกใหม่ - โลกาภิวัตน์ - บทบาทองค์การระหว่าง ประเทศ	9	- บรรยาย - ศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์ - กรณีศึกษา - อภิปรายซักถาม - มอบหมายงานรายบุคคล - ทำแบบฝึกหัด	
7-8	บทที่ 3 ปัญหาภัยคุกคามและ แนวโน้มของสังคมโลก ปัญหาภัยคุกคามของโลก - ภัยคุกคามทางธรรมชาติ - การก่อการร้ายสากล - การละเมิดสิทธิมนุษยชนและ ศักดิ์ศรีของมนุษย์ - โรคระบาด	6	- มอบหมายงาน และการ นำเสนองานกลุ่มหน้าชั้น เรียน - ระดมสมองการแก้ไข ปัญหา ต่างๆที่อยู่รอบตัวนักศึกษา - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ กำหนดกิจกรรม เช่น การ แสดงละคร และการ อภิปรายกลุ่ม	
9	สอบกลางภาค			
10 - 11	การนำเสนองานเกี่ยวกับปัญหาภัย คุกคามและแนวโน้มของสังคมโลก	6	- การนำเสนองาน	

12-14	บทที่ 4 ประชาคมอาเซียน - บริบทของอาเซียน - บทบาทของอาเซียน ความร่วมมือและผลกระทบของประชาคมอาเซียนต่อประเทศไทยและนานาชาติ - กฎบัตรอาเซียน - การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของประเทศไทย	9	- บรรยาย - อภิปรายโต้แย้งที่ - กรณีศึกษา - ศึกษาจากวีดิทัศน์ - ทำแบบฝึกหัด	
15-16	บทที่ 5 การปรับตัวของประเทศไทยกับในการเป็นสังคมโลกและประชาคมอาเซียน - การปรับตัวของไทยก่อนสงครามโลก - การปรับตัวของไทยในสมัยสงครามเย็น - การปรับตัวของประเทศไทยในยุคโลกาภิวัตน์ - การปรับตัวของไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	6	- บรรยาย - กรณีศึกษา - อภิปราย - ทำแบบฝึกหัด	
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (%)
1.1, 4.1	- เข้าชั้นเรียน - งานที่ได้รับมอบหมาย	1-16	10
2.4, 3.4	- สอบกลางภาค	9	30
2.4, 3.4, 4.1, 5.1	- การนำเสนองานเกี่ยวกับปัญหาภัยคุกคามและแนวโน้มของสังคมโลก - รายงานการวิเคราะห์ข่าว	10 - 11 2 - 15	10 10

2.4, 3.4	สอบปลายภาค	17	40
----------	------------	----	----

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อย เช่น(1.1, 2.2, 3.3)ตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการ การนำเสนอหน้าชั้น หรือการทดสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี(2553) วิถีโลก. สุราษฎร์ธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ	<p>2.1 ข่าวและบทความวิเคราะห์ข่าวต่างประเทศและในประเทศ ในหนังสือพิมพ์รายวันและรายสัปดาห์ เช่นคอลัมน์เปิดฟ้าส่องโลก สังคมโลก</p> <p>2.2 หนังสือที่เกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชาเช่น หนังสือเกี่ยวกับอารยธรรมโลก เหตุการณ์โลกปัจจุบัน</p> <p>2.3 เว็บไซต์หนังสือพิมพ์และสำนักข่าว ทั้งไทยและต่างประเทศ</p> <p>2.4 เว็บไซต์ประชาคมอาเซียน www.asianthailand.org</p>
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ	<p>จุลชีพ ชินวรรณ. (2542). สู่สหัสวรรษที่ 3 กระแสเศรษฐกิจการเมืองที่ไร้พรมแดน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.</p> <p>ธนศวร์ เจริญเมือง. (2538). ไทย-พม่า-ลาว-จีน สี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ สี่เหลี่ยมวัฒนธรรม. โครงการจัดพิมพ์คปไฟ.</p> <p>พรพิมล สันติณิรัตน์. (2542). เศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>รังสรรค์ ณะพรพันธุ์. (2543). ระเบียนเศรษฐกิจระหว่างประเทศ กับสงครามการค้า. กรุงเทพฯ:โครงการจัดพิมพ์คปไฟ.</p> <p>สมพงศ์ ชูมาก. (2542). กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีเมือง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>สมพงศ์ ชูมาก. (2551). ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศยุคปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2553). การเมืองการปกครองของประเทศในเอเชีย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.</p> <p>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2554). การเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.</p> <p>Peter R. Michell and John Schoeffel. (2002). Understanding Power the Indispensable Chomsky. The New Press New York.</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา แบบประเมินผู้สอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน - ประเมินผลการสอบ - ผลการเรียนของนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน นำผลการประเมินการสอนและผลการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษาโดยผู้สอนมาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา - สังเกตการณ์สอนโดยทีมผู้สอน - สัมภาษณ์ นักศึกษา - แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - การทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยคณะกรรมการทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา 5.1 สำนักวิชาประมวลและวิเคราะห์การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของวิชานำเสนอ กลุ่มอาจารย์ผู้สอนและเชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอนเพื่อวางแผนปรับปรุงกระบวนการเรียนการประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา เพื่อนำผลการปรับปรุงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน ภาคการศึกษาต่อไป 5.2 มีการปรับปรุงรายวิชาตามระยะเวลาของการใช้หลักสูตร

หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ (ถ้ามี)

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหาวิชา
(เช่น งานวิจัย โครงการ การศึกษาดูงาน เป็นต้น)	-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่ 5 สิงหาคม 2565
(.....)

ประธานคณะกรรมการประจำรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่ 5 สิงหาคม 2565
(.....)