มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา

GED3003 กฎหมายกับสังคม

(Law and Society)

ประจำภาคเรียนที่ 2/2558

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี**
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา -

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

GED3003 **กฎหมายกับสังคม**

Law and Society

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

*ชื่อหลักสูตร*วิชาศึกษาทั่วไป

*ประเภทของรายวิชา*ศึกษาทั่วไป

4.ผู้รับผิดชอบรายวิชา /และอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เพชร ขวัญใจสกุล

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา 1) อาจารย์เพชร ขวัญใจสกุล

2) อาจารย์นิรมล ยินดี

3) อาจารย์ศิวัชทีปต์ จิรหิรัญธนากร

4) อาจารย์ศุภัทรชญา วีระกูล

5) อาจารย์สุชาดา ศรีใหม่

6) อาจารย์กิตติพิชญ์ โสภา

7) อาจารย์รพี พิกุลงาม

8) อาจารย์ศักดิ์กฤต แจมิตร

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่2/2558 / ชั้นปีที่เรียน 1 และ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

ลำดับ	ผู้สอน	หน่วยกิต	กลุ่ม	เวลา	จำนวนรับ	สถานะ	ศูนย์	ประเภทนักศึกษา
1	นางสาวนิรมล ยินดี (ร่วม)	3 (3-0-6)	N01	จ.08:00-11:00 GA103	198	ปกติ	สุราษฎร์ธานี	ปกติ
2	นางสาวนิรมล ยินดี (ร่วม)	3 (3-0-6)	N903	พ.12:01-15:00 GA103	200	ปกติ	สุราษฎร์ธานี	ปกติ
3	นางสาวศิวัชทีปต์ จิรหิรัญธนากร	3 (3-0-6)	N02	ศ.08:00-11:00 GA103	201	ปกติ	สุราษฎร์ธานี	ปกติ
4	นางสาวศุภัทรชญา วีระกูล (ร่วม)	3 (3-0-6)	N903	พ.12:01-15:00 GA103	200	ปกติ	สุราษฎร์ธานี	ปกติ
5	นางสาวศุภัทรชญา วีระกูล (ร่วม)	3 (3-0-6)	N901	ศ.12:01-15:00 GA103	200	ปกติ	สุราษฎร์ธานี	ปกติ
6	นางสาวสุชาดา ศรีใหม่ (ร่วม)	3 (3-0-6)	N01	จ.08:00-11:00 GA103	198	ปกติ	สุราษฎร์ธานี	ปกติ
7	นายกิตติพิชญ์ โสภา (ร่วม)	3 (3-0-6)	N902	พ.08:00-11:00 GA103	200	ปกติ	สุราษฎร์ธานี	ปกติ
8	นายเพชร ขวัญใจสกุล (ร่วม)	3 (3-0-6)	N901	ศ.12:01-15:00 GA103	200	ปกติ	สุราษฎร์ธานี	ปกติ
9	นายรพี พิกุลงาม (ร่วม)	3 (3-0-6)	N902	พ.08:00-11:00 GA103	200	ปกติ	สุราษฎร์ธานี	ปกติ
10	นายศักดิ์กฤต แจมิตร	3 (3-0-6)	N03	จ.12:01-15:00 GA103	183	ปกติ	สุราษฎร์ธานี	ปกติ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

29 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1) เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

2) มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและบริหารความขัดแย้งได้

3) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ข้อเท็จจริงในเรื่องที่ศึกษาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4) สามารถศึกษา รวบรวมและสรุปประเด็นที่ศึกษาได้

5) สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์

6) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

7) มีทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถในการใช้สิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมาย

เพื่อให้นักศึกษามีกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ชีวิตและสังคม สิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามกฎหมาย พื้นฐานความรับผิดในทางแพ่งและในทางอาญา กระบวนการยุติธรรมของไทยตามประมวลกฎหมาย และวิธีพิจารณาความอาญาและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตและสังคม เช่น กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน เป็นต้น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชม. 3 บรรยาย)ชั่วโมง× 16 ครั้ง(	เมื่อนักศึกษามีผลคะแนนการประเมินต่ำหรือเมื่อนักศึกษาต้องการเรียน	ไม่มี	96 ชม. 6 ศึกษาด้วยตนเอง)ชม . ×16 ครั้ง(

	เพิ่มเติมเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล		

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ชื่ออาจารย์ให้คำปรึกษา 1) อาจารย์เพชร ขวัญใจสกุล

2) อาจารย์นิรมล ยินดี

3) อาจารย์ศิวัชทีปต์ จิรหิรัญธนากร

4) อาจารย์ศุภัทรชญา วีระกูล

5) อาจารย์สุชาดา ศรีใหม่

6) อาจารย์กิตติพิชญ์ โสภา

7) อาจารย์รพี พิกุลงาม

8) อาจารย์ศักดิ์กฤต แจมิตร

ข้อมูลการติดต่อ..*077-931-379.....E-mail.....phettameaw@hotmail.com.*

วัน/เดือน/ปี...	ช่วงเวลา	วิธีการสื่อสาร
1) วันจันทร์ 2) วันพุธ *3)* วันศุกร์	เวลา 08.00-10.00 น. เวลา 08.00-10.00 น. เวลา 08.00-10.00 น.	*ณ อาคารคณะนิติศาสตร์*
รวมจำนวนชั่วโมง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์		

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
1. **คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา** *1.1 เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชนและสังคม*	*1) กำหนดให้มีการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย เคารพในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การยกย่องผู้ที่ทำดี ให้สาธารณชนได้รับรู้หรือให้รางวัลตามโอกาสที่เหมาะสม* *2) กำหนดให้ทุกรายวิชาสอดแทรกสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ในการเป็นคนดี* *3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในคุณธรรมที่ต้องการจะปลูกฝัง* *4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโอกาสต่างๆ เพื่อเน้นย้ำให้ผู้เรียนเข้าใจ เข้าถึงคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการปลูกฝังบ่มเพาะให้ปรากฏในตัวผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม* *5) ในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้งผู้สอนสรุปและฝากข้อคิดเกี่ยวกับ*	*1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงาน ตรงเวลาและครบถ้วน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างผู้มีความรับผิดชอบ เป็นต้น* *2) ประเมินจากผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย การสอบกลางภาค การศึกษาและการสอบปลายภาคการศึกษา 6* *3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่แสดงถึงความมีวินัย ความพร้อมเพรียง ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ความเอื้ออาทร ความรักสามัคคีและความเป็นผู้มีความ กตัญญู สุภาพอ่อนน้อม*

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	จริยธรรมและคุณธรรมด้านต่าง ๆ ที่เป็นการปลูกฝังให้นักศึกษาซึมซับสิ่งที่ดีงามอย่างสม่ำเสมอ	
2. ความรู้ *2.1 มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและบริหารความขัดแย้งได้* *2.2 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ข้อเท็จจริงในเรื่องที่ศึกษาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้*	*1) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรม ในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอนได้อย่างกลมกลืน* *2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติเพื่อให้ ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง* *3) จัดหาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์หรือคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ที่ต้องการปลูกฝังมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนตามโอกาสอันควร การน าผู้เรียนไปศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้ที่เป็นตัวแบบในด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง*	*1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา* *2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน* *3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วน าเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล*
3. ทักษะทางปัญญา *3.1 สามารถศึกษา รวบรวมและสรุปประเด็นที่ศึกษาได้* *3.2 สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์*	*1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผล และมีวิจารณญาณ เช่น อภิปรายกลุ่ม ฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม จัดสถานการณ์จาลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น* *2) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาท*	*1) ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียนตั้งแต่ขั้นสังเกตตั้งคาถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ตามลาดับ* *2) ประเมินด้วยการนาเสนอรายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าในกรณีตัวอย่าง บทบาท*

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	สมมุติ การศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกสังเกต สัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้มีประสบการณ์แล้วสรุปเป็นสาระความรู้ แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจาวันได้อย่างเหมาะสม	*สมมติ บทความ บทร้อยกรอง หรือบทกวีนิพนธ์ที่นาเสนอในชั้นเรียน 3) ประเมินด้วยการใช้สถานการณ์จาลองหรือกรณีศึกษา ให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินผลงานนั้น*
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ *4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย*	*1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทางานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบ ทักษะความเป็นผู้นาและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม* *2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน เช่น ทางานกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมุติร่วมกัน การทางานเป็นทีม เป็นต้น*	*1) สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน* *2) ประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สร้างเครื่องมือให้ผู้เรียนประเมินผลตนเองและประเมินกลุ่มเพื่อน*
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ *5.1 มีทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม*	*1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ มีโอกาสใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ และนาเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม* *2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยี*	*1) ประเมินผลการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สะท้อนความรู้ความคิด ความเข้าใจผ่านสื่อเทคโนโลยีแบบต่าง ๆ* *2) ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรายวิชา และการใช้เทคโนโลยีใน*

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	สารสนเทศที่เหมาะสม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ *3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนแสดงความสามารถในการให้เหตุผล และใช้ตรรกศาสตร์ในการสรุปผล*	*กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น* *3) ทดสอบการวัดทักษะเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีตามความเหมาะสม*

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (*จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยไม่นับรวมสอบกลางภาค และปลายภาค*)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การเกิดขึ้นของกฎเกณฑ์ทางสังคม กฎหมายคือกฎเกณฑ์ของสังคม ความสำคัญของกฎหมาย แหล่งที่มาของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมาย	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - จัดแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย แบ่งหัวข้อเรื่องประเด็นที่น่าสนใจเพื่อให้ค้นคว้า ทำรายงาน และนำเสนอหน้าชั้นเรียนสัปดาห์ละหนึ่งกลุ่ม	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
2	ประเภทของกฎหมาย ศักดิ์ของกฎหมาย และสภาพบังคับของกฎหมาย	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 1 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา	
3	วิวัฒนาตามทฤษฎีของกฎหมายตามทฤษฎีกฎหมายสามชั้น	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 2 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา	
4	วิวัฒนาตามทฤษฎีของกฎหมายตามหลักพฤติกรรมศาสตร์	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 3 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา - ถาม - ตอบ วิเคราะห์ปัญหา	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	สิทธิและเสรีภาพพื้นฐานตามกฎหมาย : ความหมาย ประเภทและการใช้สิทธิ	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม ศึกษาเพิ่มเติมจากตำรา-และเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 4 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา	
6	สิทธิและเสรีภาพพื้นฐานตามกฎหมาย : เสรีภาพ	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 5 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา - ถาม - ตอบ วิเคราะห์ปัญหา	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	ประมวลกฎหมายอาญา : ความหมาย หลักเกณฑ์สำคัญของกฎหมายอาญา ประเภทของความผิดทางอาญา	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 6 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา	
8	ประมวลกฎหมายอาญา : ขอบเขตการบังคับใช้กฎหมายอาญา ความรับผิดของบุคคลในทางอาญา	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 7 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา - ตัวอย่างคำพิพากษาฎีกาประกอบข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล หนี้ นิติกรรมสัญญา	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 8 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา - ฝึกการจัดทำสัญญาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	
10	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยทรัพย์ ครอบครัว มรดก	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 9 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา - ตัวอย่างคำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	การใช้สิทธิตามกฎหมาย รัฐธรรมนูญ และการใช้สิทธิตามกระบวนการศาลยุติธรรม	3	บรรยายประกอบสื่อและ - นำเสนอซักถาม ศึกษาเพิ่มเติมจากตำรา - และเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 10 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา - ตัวอย่างเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ตามกฎหมาย และวิธิการนำคดีขึ้นสู่ศาล	
12	การใช้สิทธิตามกระบวนการศาลยุติธรรมและศาลชำนัญพิเศษ การใช้สิทธิตามกฎหมาย (ต่อ) ปกครอง	3	บรรยายประกอบสื่อและ - นำเสนอซักถาม ศึกษาเพิ่มเติมจากตำรา - และเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 11 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา - ตัวอย่างคำสั่งศาลปกครองสูงสุดมาเป็นแบบอย่างในการใช้สิทธิกระบวนการยุติธรรม	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	กฎหมายเกี่ยวกับการดำรงชีวิต เช่น กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ความผิดเกี่ยวกับเด็กๆ	3	บรรยายประกอบสื่อและ - นำเสนอซักถาม ศึกษาเพิ่มเติมจากตำรา - และเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 12 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา	
14	กฎหมายเกี่ยวกับการดำรงชีวิต : ชื่อบุคคล ภูมิลำเนา ทะเบียนราษฎร การเกณฑ์ทหาร และการศึกษา	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 13 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา	
15	กฎหมายเกี่ยวกับการดำรงชีวิต : การจราจร ยาเสพติด	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 14 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
16	สรุปเนื้อหาของบทเรียนและขอบเขตข้อสอบ	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร	
17	**สอบปลายภาค**			

** จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต*

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.1.1 ,1.1.2 , 1.1.3 3.1.5 4.1.1 , 4.1.2	เข้าเรียน-	1-15	10%
2.1.1 – 2.1.3 3.1.1 – 3.1.3 4.1.1 – 4.1.2	แบบฝึกหัด- กรณีศึกษา- - รายงาน	1-15	50%
2.1.1 – 2.1.3	สอบปลายภาค	16	40%

* *ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อย เช่น(1.1, 2.2, 3.3)ตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของ รายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)*

****** *วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงงาน การนำเสนอหน้าชั้น หรือการทดสอบ*

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก *เอกสารประกอบการสอนรายวิชากฎหมายกับสังคม*
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ *2.1 รัฐธรรมนูญ* *2.2 ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์* *2.3 ประมวลกฎหมายอาญา* *2.4 ประมวลกฎหมายวิธีพิจารความอาญา* *2.5 ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง* *2.6 พระราชบัญญัติจราจรทางบก* *2.7 พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ*
3. **เอกสารและข้อมูลแนะนำ** *สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ คำพิพากษาศาลฎีกา*

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา** *1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน* *1.2 การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน* *1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา*
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน *2.1 ผลการสอน* *2.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้* *2.3 การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ*
3. การปรับปรุงการสอน *3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน* *3.2 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน*

4. **การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา** *4.1 การใช้ข้อสอบรวมโดยอนุกรรมการประจำรายวิชาศึกษาทั่วไป(รายวิชากฎหมายกับสังคม)* *4.2 การทวนสอบการให้คะแนนโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการ ,รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ,คณบดีและสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน* *4.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามแบบทดสอบ* *4.4 มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามแบบประเมิน*
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา *ปรับปรุงรายวิชาทุกปี*

หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ (ถ้ามี)

รูปแบบการบูรณนาการ	**เนื้อหารายวิชา**
มอบหมายโครงการ	*กฎหมายพิเศษที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา*

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....วันที่.....

(.....อ.เพชร....ขวัญใจสกุล.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....วันที่.....

(.....)

ลงชื่อ.....วันที่.....

(.....)